

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis pada bab sebelumnya dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Didalam pembelajaran ada sejumlah faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal (faktor dari dalam siswa itu sendiri) yaitu meliputi: IQ, sikap bosan siswa, tidak fokus belajar, tidak gemar membaca, sulit untuk menghafal, kebiasaan belajar dan motivasi belajar yang rendah. sedangkan faktor eksternal (faktor dari luar siswa itu sendiri) yaitu meliputi: guru, sarana prasarana dalam pembelajaran, orang tua, dan lingkungan sosial.

Bentuk kreativitas guru IPS dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU AL Ma'ruf Kudus dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menggunakan beberapa model yang bervariasi seperti: Metode ceramah, berkunjung ke Tempat Bersejarah *Skill Grouping IPS*, *Think Pair Share*, Presentasi, dan Media Film.

Adanya guru yang berkekrativitas dalam mengatasi kesulitan belajar didalam penelitian kali ini peneliti mengamati ada tiga kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu meliputi: kreativitas guru dalam pengelolaan kelas, kreativitas guru dalam menggunakan strategi pembelajara, dan kreativitas guru dalam menggunakan media pemebelajaran. Dengan adanya kreativitas guru tersebut membuat siswa menjadi paham mengenai materi yang telah disampaikan, meskipun secara bertahap. Sehingga kreativitas guru dalam kegiatan belajar mengajar sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran itu sendiri termasuk untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Perlunya dukungan dari dinas pendidikan terkait upaya meningkatkan kreativitas guru sehingga tidak terbatas pada tiga kreatisvitas guru dalam penelitian ini.
2. Perlunya tindak lanjut terhadap penelitian ini yaitu berupa implementasi kreativitas guru yang lain dalam mengatasi kesulitan belajar di jenjang pendidikan berbeda.

3. Perlunya kerjasama antar pihak sekolah dan orang tua untuk mengatasi berbagai permasalahan pembelajaran tidak hanya dalam kesulitan belajar siswa.

