

ABSTRAK

Nama: Suar Abdillah, (NIM: 111447), judul: Pengaruh Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep diri kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang (2) Penyesuaian diri peserta didik kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang. (3) Pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, metode interview, metode angket, dan metode dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang, dengan jumlah sampel 33 orang.

Penelitian ini penulis menggunakan angket untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar berdasarkan konsep diri yang diperoleh dari soal-soal pernyataan yang peneliti ajukan. (1) Nilai rata-rata konsep diri sebesar 82,69 yang masuk dalam interval 81–87 berkategori “Baik”. (2) Nilai rata-rata penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) sebesar 75,63 yang masuk dalam interval 73–77 juga berkategori “Baik”. (3) Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% maupun 1% ($17,185 > 2,93 > 4,54$), maka H_a diterima atau Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri terhadap penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang. Hasil perhitungan r_{xy} menyatakan korelasi kedua variabel sebesar 0,61 mempunyai tingkat korelasi “Kuat”. Berdasarkan nilai koefisien determinasi pengaruh antara konsep diri terhadap penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang sebesar 37,21%. Sebagai sisanya 62,79% merupakan pengaruh variabel lain yang belum penulis teliti.

Kata kunci : Konsep Diri, Penyesuaian Diri Peserta Didik, Proses Belajar Mengajar