

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Konsep Diri	12
2. Penyesuaian Diri Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)	20
3. Proses Belajar Mengajar (PBM)	25
4. Pengaruh Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian	40
D. Definisi Operasional	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Uji Asumsi Klasik	48
H. Analisis Data	50

BAB IV : DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Uji Asumsi Klasik	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Linieritas	55
B. Analisis Data	56
1. Analisis Pendahuluan	56
2. Uji Hipotesis	61
3. Analisis Lanjut	66
4. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Saran-saran	72
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Hasil Uji Validitas Item tentang Konsep Diri (Variabel X)	44
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Item tentang Penyesuaian Diri Peserta Didik (Variabel Y)	46
Tabel 4.1 : Nilai Interval Konsep Diri Peserta Didik Kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang	57
Tabel 4.2 : Jumlah Kategori Konsep Diri Peserta Didik	58
Tabel 4.3 : Nilai Interval Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang	60
Tabel 4.4 : Jumlah Kategori Penyesuaian Diri Peserta Didik.....	61
Tabel 4.5 : Tabel Penolong	61
Tabel 4.6 : Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	64

