

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep diri kelas VII di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang tergolong dalam kategori “Baik” karena memiliki nilai rata-rata sebesar 82,69 terletak pada nilai interval 81–87. Sehingga dari kategori tersebut dapat dilakukan konsep diri untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik.
2. Penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang tergolong dalam kategori “Baik” karena memiliki nilai rata-rata sebesar 75,63 terletak pada nilai interval 73–77. Jadi, semakin baik penyesuaian diri peserta didik dalam proses belajar mengajar (PBM) maka materi pelajaran akan mampu diterima oleh peserta didik dengan baik pula.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri terhadap penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang, yang ditunjukkan pada perhitungan uji hipotesis diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% maupun 1% ($17,185 > 2,93 > 4,54$), maka H_a diterima. Sedangkan hubungan variabel X (konsep diri) dengan variabel Y (penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar) dapat dilihat dari koefisien korelasi sebesar 0,61 yang tergolong dalam kategori “Kuat” karena terletak pada interval 0,60–0,799. Dan dari perhitungan koefisien determinasi yang peneliti peroleh, bahwa konsep diri memiliki pengaruh yang sebesar 37,21% terhadap penyesuaian diri

peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang.

B. Saran-Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri berpengaruh terhadap penyesuaian diri peserta didik kelas VII dalam proses belajar mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang dengan persentase yang kecil, akan tetapi bukan berarti hal tersebut dapat diabaikan baik oleh guru, peserta didik, maupun kepala sekolah. Penulis mengharapkan, baik guru maupun peserta didik lebih meningkatkan konsep diri yang positif dan penyesuaian diri di lingkungan madrasah, sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
2. Meskipun penyesuaian diri peserta didik dapat dikualifikasikan baik, akan tetapi diharapkan baik peserta didik maupun guru diharapkan dapat bekerja sama dengan baik untuk menciptakan penyesuaian diri di dalam kelas. Sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi kepala madrasah, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan penyesuaian diri dengan menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dan untuk guru, penulis berharap bisa lebih meningkatkan kualitasnya baik secara personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik, serta berupaya untuk selalu memberikan motivasi, menumbuhkan minat, perhatian dan kebiasaan serta ketekunan belajar.

4. Meskipun dalam penelitian yang dilakukan penulis tidak memberikan kesimpulan yang negatif, untuk peningkatan kualitas madrasah yang bersangkutan, penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri peserta didik.



C. Penutup

Dengan penuh rasa syukur *Alhamdulillah*, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MTs Maslakul Huda Sluke Rembang serta do’a dari mama, papa, dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat teruntuk Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti teladannya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin*.

Kudus, 03 Februari 2016

Penulis,



Suar Abdillah

NIM: 111 447