

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشريف
ج.....	تقرير لجمة المناقشة
د.....	إقير الطالب
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	ملخص البحث (العربية)
ك.....	ملخص البحث (الإندونيسيا)
ل.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجدول
ص.....	قائمة الرسمية البيانية

الباب الأول: المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	تركيز البحث
ج.....	أسئلة البحث
د.....	أهداف البحث

هـ. أهمية البحث ٨

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المفردات ١٠

١. مفهوم المفردات ١٠

٢. أهداف التعلم المفردات ١١

٣. قواعد اختيار المفردات ١٢

٤. تقنية التعلم المفردات ١٤

٥. استراتيجيات التعلم المفردات ١٦

ب. اللعبة اللغوية ١٨

١. مفهوم اللعبة اللغوية ١٨

٢. مبادئ اللعبة اللغوية ١٩

٣. أهداف اللعبة اللغوية ٢١

٤. أنواع الألعاب اللغوية ٢٢

ج. Game Fun Easy Learning ٢٤

١. مفهوم Fun Easy Learning ٢٤

د. مهارة الكتابة ٢٩

١. مفهوم مهارة الكتابة ٢٩

٢. القصد من الكتابة ٣٠

٣. اختبارات المهارة الكتابة ٣١

هـ. البحث السابق ٣٢

و. الإطار التفكير ٣٣

ز. فروض البحث ٣٤

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ٣٦
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٧
- ج. متغير البحث ٣٨
- د. طريقة جمع البيانات ٣٩
- هـ. طريقة تحليل الأدوات ٤٠
- و. طريقة تحليل البيانات ٤١
- ز. طريقة الاختبار الفريضة ٤٣

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. تصوير العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس ٤٦
١. صفحة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس ٤٦
٢. تاريخ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس ٤٦
٣. رؤية وبعثة وأهداف المدرسة الثانوية الحكومية ٤٦
- ٢ قدس ٤٨
٤. الموظفون والطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٤٨
- ٢ قدس ٥٢
- ب. اختبار صلاحية الأداة ٥٧
- ج. عرض البيانات ٥٨

١. تطبيق التعلم المفردات اللغة العربية لدى طلاب
في الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس

- ٥٨..... السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١
٢. حاجة الطلاب والمدرس في التعلم المفردات اللغة العربية
باللعبة أندرويت Fun Easy Learning بمهارة الكتابة في
الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس السنة
٦٠..... السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣. بيانات نتائج الاختبار ٦١
- د. اختبار الإفتراض التقليدي ٦٣
١. اختبار سوى البيانات ٦٣
٢. اختبار تجانس البيانات ٦٥
- هـ. تحليل البيانات عن تطبيق اللعبة أندرويت Fun Easy Learning
في تعلم المفردات بمهارة الكتابة لدى الطلاب فصل الثامن في
المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس سنة الدراسة ٢٠٢١ /
- ٦٦..... م ٢٠٢٢
١. اختبار الفرضيات ٦٦
- و. المباحثة ٦٩

الباب الخامس: الإختتام

- أ. الخلاصة ٧٢
- ب. اقتراحات البحث ٧٣

المراجع العربية

المراجع الإندونيسية



قائمة الجدول

الجدول ٤.١	قائمة المدير ووكلائه في المدرسة الثانوية الحكومية	٥٣
الجدول ٤.٢	قائمة المعلمون في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس	٥٤
الجدول ٤.٣	قائمة الموظفون في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس	٥٤
الجدول ٤.٤	قائمة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس	٥٥
الجدول ٤.٥	حالة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس	٥٦
الجدول ٤.٦	بيانات نتائج الاختبار اللاحق (post-test) للطلاب	٦١
الجدول ٤.٧	نتائج اختبار سوى البيانات	٦٣
الجدول ٤.٨	نتائج اختبار التجانس	٦٥
الجدول ٤.٩	الجدول الاختبار الإحصائي	٦٧
الجدول ٤.١٠	نتائج اختبار باستخدام One Sample T-Test	٦٧
الجدول ٤.١١	نتائج اختبار ذي الحدين (Uji Binomial)	٦٩

قائمة الرسمية البيانات

- الصورة ٢.١ الملف الشخصي للاعب ٢٦
- الصورة ٢.٢ تخطيط التقدم ٢٦
- الصورة ٢.٣ تم المفردات ٢٧
- الصورة ٢.٤ قيمة للاعب وخاتمة اللعبة ٢٨

