

التجريد

رزقا رحماوي (١٧١٠٢١٠٠٣٧) فعالية نموذج التَّعَلُّم القائم على المشروع
بالإنستغرام لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الواحدة رامبانج السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

أهداف لبحث إلى: ١) معرفة تنفيذ نموذج التَّعَلُّم القائم على المشروع بالإنستغرام
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الواحدة رامبانج. ٢) معرفة فعالية نموذج التَّعَلُّم القائم على المشروع بالإنستغرام لترقية مهارة
الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة
رامبانج ٣) معرفة الفرق بين طلاب مهارة الكتابة بين الطلاب الذين يستخدمون نموذج
التعلم القائم على المشروع مع إنستغرام مع التعلم التقليدي في الفصل الحادي عشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة رامبانج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع أبحاث جانيس التجريبية. يستخدم جمع
البيانات من هذه الدراسة الاستبيانات والاختبارات التي تم اختبارها على المجيبين ما يصل
إلى ٤٤ طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة
رامبانج. يستخدم أخذ العينات تقنيات أخذ عينات الاحتمالات لتكون ذات صلة بتصميم
البحث المستخدم. طرق تحليل البيانات التي تنفذ باستخدام تحليل اختبار الفرضيات
بمساعدة SPSS .

أظهرت النتائج أن ١) تنفيذ نموذج التَّعَلُّم القائم على المشروع بالإنستغرام لترقية مهارة
الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة
رامبانج بشكل جيد. ٢) هناك تأثير إيجابي وهام على نموذج التَّعَلُّم القائم على المشروع
بالإنستغرام على نتائج مهارات الكتابة في الموضوعات العربية لدى طلاب الصف الحادي
عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة رامبانج. ٣) مهارات الكتابة العربية في

الطبقة التجريبية وفئة التحكم لها اختلافات مع متوسط القيمة المتوسطة في الفئة التجريبية البالغة ٧٩,٣٩ (إذا تم تقريبها) وفئة التحكم ٤٣,٠٩ (٤٣ إذا تم تقريبها).
الكلمات الرئيسية: نموذج التعلُّم القائم على المشروع، الإنستغرام، مهارة الكتابة.



ABSTRAK

Rizka Rohmawati (1710210037). “Pengaruh Penggunaan Model *Project based learning* dengan media instagram terhadap peningkatan Keterampilan Menulis (Maharoh Kitabah) Siswa Kelas XI MAN 1 Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022”

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan model *project based learning* dalam keterampilan menulis Siswa Kelas XI MAN 1 Rembang. 2) Untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* dengan instagram terhadap keterampilan menulis siswa kelas XI MAN 1 Rembang. 3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan model *Project based learning* dengan instagram dan model konvensional (ceramah) Siswa Kelas XI MAN 1 Rembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimental research*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan tes yang diujikan pada responden sebanyak 44 siswa kelas XI MAN 1 Rembang. pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* agar relevan dengan design penelitian yang digunakan. Metode analisis data yang dilakukan menggunakan analisis uji hipotesis dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan instagram pada siswa kelas XI MAN 1 Rembang dikategorikan cukup baik. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model *project based learning* dengan instagram terhadap hasil keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas XI MAN 1 Rembang. 3) keterampilan menulis Bahasa Arab pada kelas eksperimen dan kelas control memiliki perbedaan dengan rata-rata nilai poetttest pada kelas eksperimen yaitu 79,39 (80 jika dibulatkan) dan kelas control yaitu 43,09 (43 jika dibulatkan).

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, instagram, Keterampilan Menulis.