

ملخص البحث

إيفا ليلى سفطرى (٢٠٢٢، ٢١، ١٥١٠) " تأثير استخدام طريقة هيربارت (herbart) لترقية مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فلاحا جاتي قدس السنة الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢ " بحث علم، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية : طريقة هيربارت (herbart) ، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث هي معرفة تأثير طريقة هيربارت على مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فلاحا جاتي قدس السنة الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢. هذا البحث هو نوع من field research مع نهج البحوث الكمية. أما بالنسبة للموقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فلاحا جاتي قدس في الصف الثامنة. وعلاوة على ذلك، ولجمع البيانات، يستخدم الباحثون أساليب جمع الاستبيانات، التي تعززها بطريقة الملاحظة والوثائق.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن: تأثير طريقة عشبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي قدس في فئة جيدة، لأنه ينتمي في فترات (٦٣-٦٩) بقيمة ٦٢,٦٩. بينما مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي قدس في فئة تماما، لأنه مدرج في الفاصل الزمني (٥٥-٦٣) بقيمة ٦٢,٩٢. وهذا يثبت أن هناك تأثيرا كبيرا بين طريقة هيربارت و مهارة الكلام في التعليم باللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء، مع معادلة الانحدار $0.403, Y = 29 - 0.302$. وهناك تأثير كبير بين أساليب عشبة ضد مهارة الكلام مع $t \text{ hitung} = 1,559$ ، $t \text{ tabel} < 2,228$ ، مع قيمة R^2 من ٠,٠٨٠٪. واستنادا إلى هذه البيانات، ويمكن استنتاج أن طريقة هيربارت يؤثر بشكل كبير على مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فلاحا جاتي قدس.

ABSTRAK

Eva Laila Safitri, NIM: 1510210022, Pengaruh Penggunaan Metode Herbart Terhadap kemampuan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Daarusy Syifa A Islami Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2021. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci :Penggunaan Metode Herbart, Kemampuan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Arab.

Metode herbart adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan jalan menghubungkan antara tanggapan lama dengan tanggapan baru sehingga menimbulkan berbagai tanggapan dari siswa, peneliti menggunakan Metode Herbart dalam pembelajaran bahasa arab agar siswa tertarik dengan pembelajaran bahasa arab. sehingga dengan ketertarikan tersebut kemampuan mereka dalam berbicara bahasa arab menjadi meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode herbart dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII di MTs Daarusy Syifa Al Islami Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian field research dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di MTs Daarusy Syifa Al Islami Ploso Jati Kudus yaitu kelas VIII. Selanjutnya untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode pengumpulan angket, yang diperkuat dengan metode observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, diketahui bahwa Penggunaan metode Herbart dalam pelajaran bahasa arab di MTs Daarusy Syifa Al Islami Ploso Jati Kudus dalam menunjukkan hasil yang baik dengan kategori “Baik” yaitu R2 sebesar 0,080%. Nilai koefisien regresi bernilai positif (+), sehingga dapat dikatakan bahwa metode Herbert (X) memiliki pengaruh positif pada maharoh kalam (Y). Jadi persamaan regresinya adalah $29.302 = 0.403 \cdot \text{signifikan (Sig.)}$ dari $0.130 < 0.05$. Nilai T Hitung dan T tabel $1.559 > 2.228$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa "ada pengaruh penggunaan metode Herbart untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab untuk siswa di kelas delapan". Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Herbart Berpengaruh Secara Signifikan Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Daarusy Syifa Al Islami Ploso Jati Kudus.