

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات الدراسة " تأثير استخدام طريقة هيربارت (*herbart*) لترقية مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فلاصا جاتي قدس السنة الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢، فحصله كما يلي:

١. إن تأثير استخدام طريقة هيربارت في عملية التعلم باللغة العربية يندرج في فئة "جيد" لأن الطلاب قادرون على تفسير المحفزات التي يتلقونها من التعلم باستخدام أساليب عشبية كوسيط لتسليمها إلى حافز إيجابي بمعنى أن المتعلمين يصبحون أسهل في فهم نظرية المواد العربية وتطبيقها.

٢. يمكن تصنيف تطوير مهارات الطلاب في التحدث باللغة العربية على أنها عالية ومحسنة لأن الطلاب يصبحون أكثر جدية في متابعة التعلم وقادرين على تطبيق المواد على نطاق أوسع ، أي من خلال ممارسة التحدث مع الأصدقاء ، وكذلك المعلمين الذين يستخدمون اللغة العربية بطلاقة. يشير إلى مستوى الكفاءة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء قدس عدد ٣٢,٧٥ ويتم تضمين القيمة في النطاق الفاصل من ٢٦-٣٣. وبالتالي فإن القدرة على التحدث باللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء قدس الطلاب ينتمي إلى فئة عالية أو جيدة.

٣. تأثير استخدام طريقة هيربارت (*herbart*) لترقية مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة على أساس البحوث التي حصلت على نتائج هامة، من قبل الباحثين الحصول على قيمة معامل الارتباط بين متغير X إلى Y مع قيمة معامل تحديد طريقة هيربارت على مهارة الكلام من المعلمين بنسبة 0.080%. قيمة معامل الانحدار موجبة (+)، لذلك يمكن القول أن طريقة هيربارت (X) لها

تأثير إيجابي على مهارة الكلام (Y). إذن معادلة الانحدار هي $29,302 - 0,403$ قيمة كبيرة (Sig.) من $0,130 > 0,05$ قيمة محسوبة T $1,009$ Hitung او قيمة $2,228$ Ttabel. يحسب $1,009 < 2,228$ لذلك H_0 رفضت و H_a قبلت، وهذا يعني أن "هناك تأثير إيجابي وكبير بين تأثير استخدام طريقة هيربارت لترقية مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة". لذلك يمكن القول أن إحدى طرق التعلم التي يمكن استخدامها لتطوير مهارات الطلاب في التحدث باللغة العربية هي تأثير استخدام هيربارت كطريقة تعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الشفاء الإسلامي فإلصا جاتي قدس.

ب. الإقتراحات

استنادا على نتائج البحث، يقدم الباحثون الاقتراحات التالية:

١. للطلاب
 - تعزيز اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية، و يتحمس الطلاب في تعلم اللغة العربية و متابعة الانشطة المتعلقة باللغة العربية.
٢. للمدرّس
 - يمكن المدرّس ان تكون أكثر إبداعا في التدريس، يستخدم المدرّس الطريقة الصحيحة حتى الطلاب يفهم دروس اللغة العربية بسهولة.
٣. للمدرسة
 - تمكن المدرسة ان تساعد في توفير مكان، وتوفير المرافق والبنية التحتية في تطوير الرغبة بدروس اللغة العربية.

ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أنعم علينا نعمة الإيمان والإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم القوي حتى نستطيع الباحثة أن يتم هذه البحث بكل الطاقة والإستطاعة تحت الموضوع " تأثير استخدام طريقة هيربارت (herbart) لترقية

مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار
الشفاء الإسلامي فلاحا جاتي قدس السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢".

