

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis mengenai: “**Studi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Akibat Wabah Covid-19 di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**”, penulis bisa menarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran daring di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek yang Pertama, guru dapat menggunakan aplikasi daring, Kedua, guru dapat menyampaikan materi pembelajaran, ketiga, guru dapat menggunakan media dan metode pembelajaran. Keempat, guru dapat memberikan motivasi/pendekatan kepada siswa dan juga wali murid, Kelima, guru dapat memberikan tugas, Keenam, guru dapat melakukan penilaian.
2. Faktor-faktor yang menghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran daring di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Pertama, orang tua yang tidak aktif mengamati informasi dalam grup WhatsApp, orang tua menyepelekan tugas yang diberikan, susah dihubungi kalau disuruh mengumpulkan tugas. Kedua, siswa masih menggunakan HP orang tua untuk daring. Ketiga, orang tua bekerja pada pagi hari jadi tidak bisa mendampingi anak daring. Keempat, sinyal yang error dan tidak bisa menggunakan wifi jika sedang mati lampu dan bila kuota internet lagi habis. Kelima, peserta didik merasa jenuh, bosan, malas, kesulitan dalam memahami materinya. Keenam, gurutidak dapat berinteraksi dengan siswa secara langsung. Perbaikan yang dapat dilakukan untuk mengatasinya pertama, menggunakan metode *Home Visit*. Kedua, dengan menggunakan aplikasi *game basic learning*, dan aplikasi *virtual tour* agar anak tidak jenuh. Ketiga, Membuat media pembelajaran seperti video animasi, power point, mind mapping. Keempat, pengumpulan tugas langsung di sekolah. Kelima, melakukan panggilan video tiap peserta didik.
3. Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Factor pendukung pembelajaran daring yang pertama adalah alat komunikasi seperti HP karena HP bisa dibawa kemana-mana dan bisa digunakan untuk berkomunikasi dari jarak

jauh. Kedua, jaringan internet di MI dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran daring seperti Wifi. Ketiga, Aplikasi yang digunakan saat pembelajaran daring seperti aplikasi WhatsApp digunakan untuk berkomunikasi atau berinteraksi dengan siswa atau orang tua, melalui WhatsApp, guru dapat memberikan bimbingan dan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran daring. Keempat, tersedianya sumber listrik karena tidak akan bisa mengakses jaringan wifi jika tidak ada sumber listrik yang memadai di sekolah maupun di rumah siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul **“Studi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Akibat Wabah Covid-19 di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”** saran yang bisa penulis berikan antara lain:

### 1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak Madrasah perlu mengevaluasi secara berkala terhadap para guru untuk membenahi kesenjangan dalam melaksanakan pembelajaran daring. Pihak madrasah perlu memperbanyak dalam melakukan kegiatan/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam menghadapi keadaan yang mendesak/darurat seperti pada saat menghadapi pandemi covid-19 ini.

### 2. Bagi Bapak/Ibu Guru

Guru hendaknya lebih meningkatkan keterampilannya sebagai seorang pendidik dalam mengembangkan pembelajaran agar lebih menyenangkan meskipun dilakukan secara daring. Hal ini untuk mengurangi rasa bosan siswa saat belajar online. Guru juga perlu lebih sering berkomunikasi dengan siswanya dengan melakukan panggilan video lewat aplikasi WhatsApp agar peserta didik merasa diperhatikan oleh gurunya.

### 3. Bagi Peserta Didik

Bagi siswa agar selalu aktif mengikuti pembelajaran meskipun dilakukan secara daring, harus percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, selalu menghargai teman dan menghormati guru, terus meningkatkan prestasi dalam belajar.

## C. Penutup

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya,

sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi berjudul: **“Studi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Akibat Wabah Covid-19 di MI Terpadu Al Madani Kaliampo Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing maupun asisten pembimbing selama penyusunan skripsi ini serta memperoleh dukungan dari semua pihak. Penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan berdoa semoga amal kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin.

