

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data serta analisis pengaruh literasi Baca Tulis terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 2 MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan literasi baca tulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI NU Salafiyah Gondoharum diterapkan sebelum pembelajaran dimulai yaitu dengan memberi waktu tambahan sebanyak 15 menit kepada siswa untuk membaca dan menulis, dalam proses pembelajarannya siswa kelas II juga lebih di tekankan untuk membaca dan menulis dengan tujuan untuk menumbuh kembangkan prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas II MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus.
2. Terdapat pengaruh antara literasi baca tulis terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI NU Salafiyah Gondoharum. Adanya pengaruh dapat dilihat berdasarkan tabel anova yang telah dibuat, dengan rincian diketahui bahwa nilai f hitung = 29,53 dan nilai f tabel 4,26. Karena f hitung $>$ f tabel, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dinyatakan bahwa kemampuan literasi baca tulis siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa.
3. Besarnya pengaruh literasi baca tulis terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus dapat dilihat dengan hasil analisis data menggunakan rumus persamaan regresi yang menunjukkan bahwa nilai konstanta $a = 38,90722$ menunjukkan bahwa besarnya variabel rata-rata prestasi belajar bahasa indonesia siswa di pengaruhi oleh kemampuan baca tulis siswa sebesar 0,551678, maka rata-rata prestasi belajar bahasa indonesia siswa adalah 38,90722.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini, yaitu;

- 1) Bagi siswa
Ditekankan bagi siswa khususnya pada kelas rendah adanya literasi baca tulis, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih optimal
- 2) Bagi guru
Guru diusahakan untuk lebih menekankan kegiatan literasi membaca dan menulis siswa, sehingga dapat menunjang prestasi belajar siswa.
- 3) Bagi kepala sekolah
Bagi kepala sekolah disarankan bisa memberikan kebijakan serta dorongan terhadap guru dalam bekerjasama melaksanakan kegiatan literasi secara optimal, sehingga dapat menunjang hasil prestasi belajar siswa.
- 4) Bagi orang tua siswa
Bagi orang tua siswa disarankan bisa lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa, khususnya untuk memilih dan memilih bacaan yang sesuai dalam meningkatkan hasil belajarnya, dan
- 5) Bagi peneliti lain
Disarankan bagi penelitian lain bisa memanfaatkan laporan hasil penelitian ini sebagai acuan kepustakaan untuk melakukan penelitian yang baik dalam variabel yang sama atau variabel yang berbeda.