

ABSTRAK

Nadifah, 1810610113, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kecemasan Matematika dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Islamic Centre Kudus.

Pembelajaran matematika cenderung menggunakan model pembelajaran langsung sehingga berakibat pada tingginya kecemasan matematika dan kurangnya hasil belajar siswa. Penelitian skripsi ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *post-test only control design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur kecemasan matematika dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Islamic Centre Kudus. Sedangkan sampel diambil dua kelas yaitu kelas VIII A yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelas kontrol.

Dalam uji hipotesis *independent t-test* untuk menghitung perbedaan kecemasan matematika dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran matematika. Hasil perhitungan uji *independent t-test* : (1) Angket kecemasan matematika siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 20.114 > t_{tabel} = 0.514$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak yang berarti H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan hasil kecemasan matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata kelas A = 53.7333 dan rata-rata kelas B = 63.6000. (2) Hasil belajar siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.781 > t_{tabel} = 0.514$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak yang berarti H_1 diterima sehingga nilai hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata kelas A = 80.000 dan rata-rata kelas B = 66.6667.

Kata kunci : *Group Investigation (GI)*, Kecemasan Matematika, dan Hasil Belajar