

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengujian ini dilakukan untuk menguak fakta perihal efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada kecemasan matematika dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Islamic Centre Kudus. Berlandaskan hasil penelitian yang telah dianalisis oleh peneliti, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian uji *independent t-test* untuk angket kecemasan matematika siswa didapat nilai $t_{hitung} = 20.114 > t_{tabel} = 0.514$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$, maka kesimpulannya ialah H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan nilai hasil kecemasan matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata kelas A = 53.7333 dan rata-rata kelas B = 63.6000.
2. Hasil pengujian uji *independent t-test* untuk hasil belajar siswa didapat nilai $t_{hitung} = 4.781 > t_{tabel} = 0.514$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$, maka kesimpulannya ialah H_0 ditolak yang berarti H_0 ditolak yang berarti H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata kelas A = 80.000 dan rata-rata kelas B = 66.6667.
3. Penerapan model pembelajaran GI memberikan kontribusi yang baik dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran GI dapat diterapkan untuk mengupayakan penurunan kecemasan matematika dan meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran – saran

1. Bagi Pengajar Matematika

Diharapkan pengajar menjadi lebih cermat dalam memakai model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat dikembangkan lebih baik lagi untuk mepertinggi hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah perihal efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada kecemasan matematika dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Memperingan siswa untuk memahami mata pelajaran matematika, sehingga kecemasan matematika dan hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal.

