

ABSTRAK

Suyanto, NIM. MP-13083, Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru, Kepercayaan Diri, dan Sarana serta Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, Program Strata 2 (S.2) Manajemen Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan kabupaten Kudus, 2) Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus, 3) Pengaruh persepsi siswa tentang sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus, 4) Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru yang dimediasi kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan kabupaten Kudus, 5) persepsi siswa tentang sarana dan prasarana dimediasi kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dengan paradigma kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif verifikatif dengan metode survey dalam konteks *confirmatory* yaitu: penelitian yang menjelaskan hubungan kausal variabel-variabel melalui pengujian hipotesis. Proses penelitian bersifat deduktif karena untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep / teori sehingga dapat merumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data di lapangan. Instrumen yang sesuai dengan indikator didesain dengan menggunakan skala Likert. Data yang telah terkumpul diolah dalam bentuk angka dan dianalisis secara kuantitatif dengan uji hipotesis dengan model analisis yang digunakan yaitu *path analysis* dengan menggunakan Warp PLS 5.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa sebesar 0,41. 2) Kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,43. 3) Persepsi siswa tentang sarana dan prasarana berpengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa sebesar 0,39. 4) Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dimediasi kepercayaan diri berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,25. 5) Persepsi siswa tentang sarana dan prasarana dimediasi kepercayaan diri berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa madrasah aliyah se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 sebesar 0,25.

Hasil uji persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dimediasi kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa dengan metode VAF yaitu 22,48% masuk kategori pemediasi parsial. Hasil uji persepsi siswa tentang sarana dan prasarana dimediasi kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa dengan metode VAF yaitu 24,24% masuk kategori pemediasi parsial.

Kata Kunci: persepsi, kompetensi profesional, kepercayaan diri, sarana prasarana, motivasi belajar.

ABSTRACT

Suyanto, NIM. MP-13083, Effect of Student Perceptions of Teachers Professional Competence, Confidence, and Facilities and Infrastructure on Student Motivation Madrasah Aliyah sub-district Undaan Kudus District Academic Year 2015/2016, Program Strata 2 (S.2) Islamic Education Management Kudus STAIN , 2016.

This study aims to determine: 1) Effect of students' perceptions about the professional competence of teachers to students' motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Kudus district, 2) Effect of confidence on the students motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Kudus District. 3) Effect of students' perceptions about the facilities and infrastructure on the students motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Kudus District, 4) Effect of students' perceptions about the professional competence of teachers who mediated the confidence of student motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Kudus district, 5) students' perceptions about the facilities and infrastructure mediated the confidence of student motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Kudus District.

This study uses a quantitative research design paradigm. This research use descriptive research and verification with survey method in the context of confirmatory namely: studies to determine the causal relationship variables through hypothesis testing. Deductive research process due to answer the problem formulation used concept / theory so that it can formulate hypotheses. This hypothesis is further tested through data collection in the field. The instrument according to the indicators designed using Likert scale. The collected data is processed in the form of numbers and quantitatively analyzed to test the hypothesis with analysis model used is *Path Analysis* using PLS Warp 5.0

The results showed that; 1) Students' perceptions of teachers' professional competence and a significant positive effect on students' learning motivation of 0.41. 2) Confidence positive and significant impact on the students motivation of 0.43. 3) Perceptions of students about infrastructure and significant positive effect on students' motivation by 0.39. 4) The perception of students about the professional competence of teachers mediated the confidence effect on students' motivation by 0.25. 5) Students' perceptions about infrastructure confidence mediated effect on student motivation madrasah aliyah sub-district Undaan Holy District in the school year 2015/2016 amounted to 0.25.

The test results of students' perceptions of teachers' professional competence mediated the confidence of student motivation with VAF method that is 22.48% in the category of partial pemediasi. The test results of students' perceptions about the facilities and infrastructure mediated the confidence of student motivation with VAF method that is 24.24% in the category of partial pemediasi.

Keywords: perception, professional competence, confidence, infrastructure, the motivation to learn.

الملخص

سويانتو، نيم MP-13083، تأثير تصورات الطلبة المعلمين الكفاءة المهنية، والثقة، والمرافق والبنية التحتية على الطالب الدافع المدارس الدينية عاليه الدوائر الفرعية اندان كودوس مقاطعة الأكاديمية السنة 2.16/2.15، برنامج الطبقات 2 إدارة التربية والتعليم (S.2) الإسلامية كودوس وصمة عار و 2.16.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي (1: تأثير تصورات حول الكفاءة المهنية للمعلمين لطلاب الطلاب الدافع الكليات عاليه الفرعية حي حي اندان كودوس، (2) تأثير الثقة على الطلاب الدافع الكليات عاليه الفرعية حي اندان منطقة القدس (3: تأثير تصورات حول المرافق والبنية التحتية على الطلاب الدافع الكليات عاليه الدوائر الفرعية اندان منطقة القدس، (4) تأثير الطلاب الطلاب تصورات حول الكفاءة المهنية للمعلمين الذي توسط في ثقة حي اندان الدافع طالب مدرسة دينية عاليه الدوائر الفرعية كودوس، (5) تصورات الطلاب حول المرافق والبنية التحتية وساطة ثقة الدافع طالب عاليه الكليات منطقة شبه اندان منطقة القدس.

تستخدم هذه الدراسة الكمي نموذج تصميم البحوث. هذا الاستخدام البحوث وصفي والتحقق مع المنهج المسحي في سياق *confirmatory* وهي دراسات لتحديد المتغيرات علاقة سببية من خلال اختبار الفرضيات. البحث الكمي لأنه يرى أن الحقائق / الظواهر التي يمكن تصنيفها، ثابتة نسبياً، ملموسة، يمكن ملاحظتها وقابلة للقياس والأعراض يكون السبب والنتيجة العلاقة. وقد أجريت الأبحاث على عينة من السكان وممثل معين. عملية البحث الاستنباطي بسبب للرد على صياغة المشكلة تستخدم مفهوم / نظرية بحيث يمكن صياغة الفرضيات. يتم اختبار هذه الفرضية أبعد من خلال جمع البيانات في هذا المجال. الصك وفقاً لمؤشرات تصميمها باستخدام مقياس ليكرت. تتم معالجة البيانات التي تم جمعها في شكل أرقام وكما تحليلها لاختبار فرضية مع نموذج التحليل المستخدمة هي تحليل المسار باستخدام PLS الاوجاج 5.0

وأظهرت النتائج أن" (1: تصورات المعلمين الطلاب الكفاءة المهنية ولها تأثير إيجابي كبير على الدافع تعلم الطلاب من (2: 0.41. الثقة تأثير إيجابي وكبير على الدافع طلاب (3: 0.43. تصورات الطلاب حول البنية التحتية وتأثير إيجابي كبير على الدافع الطلاب بنسبة (4: 0.39. إدراك الطلاب حول الكفاءة المهنية للمعلمين بوساطة تأثير الثقة على الدافع الطلاب بنسبة (5: 0.25. تصورات الطلاب حول الثقة البنية التحتية وساطة تأثير على الدافع طالب عاليه الكليات منطقة شبه اندان منطقة القدس في المدرسة بلغت عام 2.16/2.15 إلى 0.25.

وساطة نتائج اختبار "تصورات المعلمين الطلاب الكفاءة المهنية ثقة الدافع طالب مع طريقة VAF التي هي 22.48٪ في فئة *pemediasi* جزئية. وساطة نتائج الاختبار من تصورات الطلاب حول المرافق والبنية التحتية للثقة الدافع طالب مع طريقة VAF التي هي 24.24٪ في فئة *pemediasi* جزئية.

كلمات البحث: الإدراك، والكفاءة المهنية، والثقة، والبنية التحتية، والدافع للتعلم.