

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Sistematika Penulisan	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	21

1. Pengertian Persepsi.....	21
2. Kompetensi Guru	25
3. Profesional Guru.....	29
4. Kompetensi Profesional Guru.....	35
B. Kepercayaan Diri	42
1. Pengertian Kepercayaan Diri	42
2. Karakteristik Kepercayaan Diri	43
C. Persepsi Siswa Tentang Sarana dan Prasarana.....	46
1. Pengertian Sarana dan Prasarana	46
2. Kriteria Sarana dan Prasarana	49
D. Motivasi Belajar	52
1. Pengertian Motivasi	52
2. Pengertian Belajar	55
3. Motivasi Belajar	57
E. Penelitian Terdahulu yang relevan	60
F. Paradigma Penelitian	64
G. Pengajuan Hipotesis	67
BAB III. METODE PENELITIAN.....	69
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel	70
1. Populasi	70
2. Sampel	70
C. Metode Pengumpulan Data	72
D. Variabel Penelitian	73

E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	74
1. Definisi konseptual.....	74
2. Definisi Operasional.....	76
F. Metode Analisis Data.....	78
1. Statistik Deskriptif	79
2. Uji Validitas dan reliabilitas.....	80
a. Uji Validitas.....	80
b. Uji Reliabilitas.....	81
c. Uji Hipotesis.....	82
1) Mengembangkan Model berdasarkan Teori.....	83
2) Menyusun Diagram Jalur.....	84
3) Menilai Kriteria Model Fit.....	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Data Penelitian.....	87
B. Analisis Data.....	89
1. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	89
a. Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional guru....	90
b. Kepercayaan Diri.....	91
c. Persepsi Siswa tentang Sarana dan Prasarana.....	91
d. Motivasi Belajar Siswa.....	92
2. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	92
a. Hasil Uji Validitas.....	92
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	95
3. Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	96

a. Convergent Validity.....	96
1) Convergent Validity untuk Konstruk Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru.....	98
2) Convergent Validity untuk Konstruk Kepercayaan Diri.....	99
3) Convergent Validity untuk Persepsi Siswa tentang Sarana dan Prasarana.....	100
4) Convergent Validity untuk Motivasi belajar Siswa.	101
b. Discriminant Validity (Validitas diskriminan).....	104
c. Composite Reliability.....	108
d. Output Linier and Nonlinier (“Warped”) Relatinship Among Latent Variables.....	109
4. Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	112
C. Hasil Uji Hipotesis.....	124
D. Pembahasan Penelitian.....	134
1. Pengaruh antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi belajar Siswa.....	134
2. Pengaruh antara Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	136
3. Pengaruh antara Persepsi Siswa tentang Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	138

4. Pengaruh antara Kepercayaan Diri yang memediasi persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	140
5. Pengaruh antara Kepercayaan Diri yang memediasi Persepsi Siswa tentang Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi belajar Siswa.....	142
BAB V. PENUTUP	144
A. Simpulan.....	144
B. Saran-saran.....	147
C. Keterbatasan Penelitian.....	148
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1.Surat Ijin Penelitian	
2.Surat Keterangan Penelitian	
3.Angket Penelitian	
4.Data Jawaban responden	
5.Hasil output SPSS	
6.Hasil Output Warp PLS 5.0	

DAFTAR TABEL

Tabel Bab I

Tabel 1.1. perolehan Nilai rata-rata Ujian Nasional dari Tahun 2013-2015....	6
--	---

Tabel Bab IV

Tabel 4.1. Deskripsi responden berdasarkan asal Sekolah	88
Tabel 4.2. Interpretasi Persepsi Responden	90
Tabel 4.3. Statistik deskriptif Variabel Penelitian	90
Tabel 4.4. Interpreatsi Persepsi Responden	91
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Instrumen	94
Tabel 4.6. Hasil Uji reliabilitas Instrumen	95
Tabel 4.7. output Combined Loading and Cross-loading1	97
Tabel 4.8. Nilai Loading Konstruk Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional Guru	99
Tabel 4.9. Nilai Loading Konstruk Kepercayaan diri	100
Tabel 4.10. Nilai Loading Konstruk Persepsi Siswa tentang Sarana dan Prasarana	101
Tabel 4.11. Nilai Loading Konstruk Motivasi Belajar Siswa	102
Tabel 4.12. Hasil Output Latent Variable Coefficients sebelum penghapusan Indikator	102
Tabel 4.13. Hasil Output Combined Loading and Cross-loading setelah penghapusan Indikator	103
Tabel 4.14. Hasil Output Latent Variable Coefficients	104
Tabel 4.15. hasil Output Latent Variable Coefficients	104

Tabel 4.16. Output Nilai Loading Konstruk Latent	105
Tabel 4.17. Coefficiens Among Latent Variables.....	106
Tabel 4.18. Hasil Output Latent Variable Coefficients	108
Tabel 4.19. Hasil Output Latent Variable Coefficients	109
Tabel 4.20. Model Fit and Quality Indices Tahap I	113
Tabel 4.21. Model Fit and Quality Indices Tahap II.....	114
Tabel 4.22. Perhitungan VAF	122
Tabel 4.23. Perhitungan VAF	124
Tabel 4.24. Output Path Coefficients Model Direct Effect PSKPG terhadap MBS	126
Tabel 4.25. Output Path Coefficient Model Direct Effect KD terhadap MBS	126
Tabel 4.26. Output Path Coefficients Model Direct Effect PSSP terhadap MBS	126
Tabel 4.27. Output Path Coefficients Model Indirect Effect KD memediasi PSKPG terhadap MBS	126
Tabel 4.28. Output Path Coefficients Model Indirect Efek KD memdiasi PSSP terhadap MBS	127
Tabel 4.29. Output Path Coefficients and P Values H1	134
Tabel 4.30. Output Path Coefficients and P Values H2.....	136
Tabel 4.31. Output Path Coefficients and P Values H3	139
Tabel 4.32. Output Path Coefficients KD memediasi PSKPG terhadap MBS	141
Tabel 4.33. Output Path Coefficients KD memediasi PSSP terhadap MBS....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bab I

Gambar 1.1. Skor Perolehan Indonesia pada PISA.....	4
---	---

Gambar 1.2. Pengukuran Kemampuan membaca Fungsional.....	5
--	---

Gambar Bab II

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian.....	66
---------------------------------------	----

Gambar Bab III

Gambar 3.1. Analisis Jalur Hubungan antar Variabel.....	84
---	----

Gambar Bab IV

Gambar 4.1. Output Plot Hubungan antara PSKPG dan MBS.....	110
--	-----

Gambar 4.2. Output Plot Hubungan antara KD dan MBS.....	111
---	-----

Gambar 4.3. Output Plot Hubungan antara PSSP dan MBS.....	112
---	-----

Gambar 4.4. Hasil Pengujian Model Indirect Effect Tahap I.....	114
--	-----

Gambar 4.5. Model Indirect Effect tahap II.....	115
---	-----

Gambar 4.6. Pengaruh langsung PSKPG terhadap MBS.....	117
---	-----

Gambar 4.7. Pengaruh Langsung KD terhadap MBS.....	118
--	-----

Gambar 4.8. Pengaruh Langsung PSSP terhadap MBS.....	119
--	-----

Gambar 4.9. Pengaruh Tidak Langsung KD memediasi PSKPG terhadap MBS.....	120
---	-----

Gambar 4.10. Model Mediasi dengan Metode VAF.....	121
---	-----

Gambar 4.11. Pengaruh Tidak Langsung KD memediasi PSSP terhadap MBS.....	123
---	-----