

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penulisan yang dilakukan oleh penulis tentang Relevansi Pendidikan Akhlak pada Kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* dalam Menghadapi Perkembangan Zaman: Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Ikhlas Pati Kota, maka bisa disimpulkan bahwa :

1. Pendidikan akhlak dalam kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* sangat bagus, karena penjelasan dari setiap bab signifikan dan detail, seperti bab adab murid kepada guru, guru kepada santri, dan lain-lain serta sesuai dengan keadaan santri saat ini yang mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Di Pondok Pesantren ini menggunakan metode yang teman-teman santri senangi, contohnya di lemari ditempel potonya mbah yai yang diberi kata-kata (meme), gadget yang di dalamnya diisi aplikasi kitab agar mudah dibawa kemana-mana. Dengan diperbolehkannya para santri membawa gadget membuat santri mudah mengakses berita terkini dan belajar di manapun dan kapanpun. Alhamdulillah di Pondok Pesantren ini, setiap tahun menerapkan konsep keilmuan yang berbeda kurikulum, jadi para santri tidak bosan dan mulai kelas satu sudah di gembelng agar nantinya di kelas-kelas berikutnya mereka tidak kesulitan. Pondok Pesantren ini berpegang teguh untuk tetap menjaga tradisi pendidikan yang menjadi identitas pondok pesantren. Modernisasi pendidikan di beberapa hal juga harus menjadi bahan pertimbangan bagi Pondok Pesantren, sebagai langkah mempertahankan eksistensi Pondok Pesantren di tengah kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pendidikan akhlak pada kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* bisa terhambat yang mana hal ini disebabkan oleh faktor internal dari diri santri sendiri, yakni ketika santri merasa lelah atau kesal, mereka akan bosan bahkan sampai tidur dikarenakan metode yang digunakan Ustadz monoton mengakibatkan terganggunya kenyamanan santri. Selain itu, ada faktor dari luar, kurangnya kerjasama antara orang tua santri dengan pihak Pondok Pesantren. Sehingga solusi yang digunakan yaitu dengan cara mengubah metode pembelajaran agar santri lebih semangat. Selain itu, pada saat akan masuk ke kelas santri diwajibkan untuk berwudlu terlebih dahulu untuk

menghindari ngantuk. Maka, dengan solusi-solusi yang diberikan ini, santri dapat mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan akhlak pada kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* dengan baik, meskipun terkadang santri ada yang menyeleweng.

3. Alasan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Pati menerapkan kurikulum pembelajaran pendidikan akhlak menggunakan kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* yaitu, isi dari keseluruhan kitab ini memang cocok dan sesuai dengan keadaan saat ini dan sangat mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Melihat perkembangan teknologi yang semakin maju pihak Pondok Pesantren berharap dengan adanya pembelajaran pendidikan akhlak ini para santri yang notabennya sebagai penerus bangsa, mampu menjadi contoh dan panutan setelah berkecimpung di kehidupan masyarakat nanti.
4. Implikasi pembelajaran pendidikan akhlak pada kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Pati Kota adalah membekali para santri bersosialisasi dengan lingkungannya, keluarga maupun masyarakat secara baik, bisa membedakan hal seharusnya dilakukan dan ditinggalkan, mengetahui kodrat sebagai santri yang harus taat kepada guru, santri mampu mengimplementasikan nilai-nilai akhlak sesuai dengan keadaan saat ini. Pembelajaran kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* KH. Hasyim Asy'ari di Pondok pesantren Al-Ikhlas Pati Kota mempunyai tujuan yaitu mengarahkan kepada pembentukan kepribadian manusia, pada tujuan penyelenggaraan yang ideal dalam perspektif yang Islami dan upaya mewujudkan akhlak manusia menjadi sempurna, dengan mengimplematasikan akhlak di kehidupan nyata yang disesuaikan dengan perkembangan zaman saat ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan hasil simpulan yang disajikan penulis, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut;

1. Bagi Pondok Pesantren Al-Ikhlas Pati Kota

Hendaknya pihak Pondok Pesantren lebih mempertegas lagi peraturan perpulangan dan penjadwalan penggunaan gadget agar santri fokus dalam pelaksanaan proses pemebelajaran. Penulisan ini juga dapat dikembangkan lebih lanjut untuk menunjang perkembangan kualitas dan profesionalitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam pendidikan akhlak pada kitab *Adab*

*al-'Alim Wa al-Muta'allim* dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin pesat.

2. Bagi Ustadz

Hendaknya Ustadz memperbarui sistem pembelajaran yang diterapkan, sehingga santri lebih fokus, nyaman, dan memperhatikan kegiatan pembelajaran sampai selesai dengan seksama. Lebih kreatif dalam penyampaian materi sehingga santri lebih tertarik dan mudah dalam menerima materi. Diharapkan dapat mengevaluasi kekurangan sarana dan prasarana sebagai dukungan utama dalam meningkatkan kualitas dan profesionalitas pembelajaran pendidikan akhlak pada kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* dalam menghadapi perkembangan zaman.

3. Bagi Santri

Dengan uapaya-upaya yang telah dilakukan oleh pihak Pondok Pesantren, hendaknya paar santri elbih semnagat dan tekun belajar, baik dalam pemebelajaran kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* maupun kegiatan yang lainnya.

4. Bagi Penulis lainnya

- a) Diharapkan dapat mendalami topik yang sama dan lebih mendalam. Apabila tidak dengan tema yang sama maka diharapkan penulis selanjutnya meneliti dengan unsur-unsur yang sama dalam pembahasan yang berkaitan dengan pendidikan akhlak yang direlevansikan apada kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* untuk menghadapi perkembangan zaman yang semakin pesat.
- b) Diharapkan dapat menambah subjek dalam penulisan agar mendapatkan analisis yang lebih baik dan data yang diperoleh lebih luas dan mendalam.

**C. Penutup**

Dengan memanjatkan puji serta syukur Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Relevansi Pendidikan Akhlak pada Kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* dalam Menghadapi Perkembangan Zaman: Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Ikhlash Pati Kota”, sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Selesainya skripsi ini bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh sebab itu, penulis menerima masukan, kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca sangat penulis

harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

