

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pada pembahasan rumusan masalah terkait konsep Pendidikan *Sanggar Dalem* dalam membentuk Akhlakul Karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep Pendidikan *Sanggar Dalem* dalam membentuk Akhlakul Karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus, terdiri dari:
  - a. Definisi konsep pendidikan *sanggar dalem* dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus yaitu; suatu konsep pendidikan yang dilaksan di *sebuah sanggar* dengan membentuk akhlakul karimah para santri yang dilaksanakan dengan cara yang fleksibel agar menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur, berpengetahuan luas yang sesuai dengan ajaran Rosululloh SAW dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.
  - b. Konsep pendidikan *sanggar dalem* dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus yaitu; menjadikan santri yang mandiri yang berpengetahuan luas dan berakhlakul karimah dalam menjali kehidupan sehari-hari.
  - c. Karakter khas konsep pendidikan *sanggar dalem* dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus yaitu; nilai religius, kemandirian, dan nilai tanggungjawab.
2. Metode konsep Pendidikan *Sanggar Dalem* dalam membentuk Akhlakul Karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus, terdiri dari:
  - a. Metode yang digunakan dalam pendidikan *sanggar dalem* dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus, yaitu; Metode mendidik melalui pelajaran atau nasehat, Metode mendidik melalui keteladanan., Metode mendidik melalui perhatian, Metode mendidik melalui pembiasaan, yaitu; dzikir malam, mandi malam, istighosah, dan maulid/ berjanjen.

- b. Faktor penghambat dan pendukung Metode konsep pendidikan *sanggar dalem* dalam membentuk akhlakul karimah anak-anak remaja di Jekulo Karang Kudus, yaitu; yang pertama; faktor penghambat yang meliputi; karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya motivasi dalam pembelajaran, Kurangnya tenaga pengajar. Yang kedua; Faktor pendukung yang meliputi; sarana prasarana yang memadai, rasa persaudaraan yang tinggi, biaya pendidikan gratis.

## B. Saran

1. Perlunya peningkatan motivasi dalam pembentukan akhlakul karimah guru terhadap muridnya agar peserta didik lebih semangat dan mempunyai kemauan belajar yang tinggi dalam memperbaiki akhlak.
2. Perlunya partisipasi peserta didik untuk mendukung pembentukan akhlak yang diajarkan oleh guru terhadap muridnya guna tercapainya tujuan pendidikan secara keseluruhan.
3. Peneliti mempunyai harapan besar agar penelitian yang penulis lakukan ini mampu menambah khazanah keilmuan dan referensi yang memberimanfaat bagi peneliti selanjutnya.