

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Motivasi belajar dan kontrol keluarga secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA kelas IV MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak sebesar 92,1% dimana motivasi belajar memberikan sumbangan sebesar 36,1296% dan kontrol keluarga memberikan sumbangan sebesar 55,955%. Pengaruh tersebut adalah pengaruh yang positif dan signifikan, dimana jika motivasi belajar dan kontrol keluarga meningkat maka prestasi belajar IPA akan mengalami peningkatan. Motivasi belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPA kelas IV MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak. Kontrol keluarga secara parsial juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPA kelas IV MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak.

B. Saran

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian di MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar agar prestasi belajar IPA terjadi peningkatan.
2. Keluarga peserta didik diharapkan mampu menyadari perannya sebagai pendukung dalam keberhasilan anak dalam mencapai prestasi belajarnya dengan memberikan kontrol terkait dengan pemenuhan kebutuhan, mengawasi proses belajar di luar maupun di dalam sekolah guna meningkatkan prestasi belajar anak.