

ملخص البحث

فيرا عائشة اميني، ٢٠١٢١، ٢١٠، ١٨١. تحليل بنود اسئلة الاختبار اللغة العربية كمقياس لكفاءة اللغوية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

الكلمات الأساسية : تحليل و أسئلة و امتحان اللغة العربية.

تقييم هو عملية يتم إجراؤها لتحديد مستوى النجاح في التعلم. واحد منهم هو إجراء اختبار. يعد تحليل أسئلة الاختبار أمرا مهما لمعرفة جودة الأسئلة. تحدف هذا البحث إلى تحديد جودة أسئلة اختبار وسط الفصل الدراسي باللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا التي أجراها المدرس بحيث يمكن استخدامها كمقياس لكفاءة اللغوية. هذا البحث عبارة عن بحث تركيب من خلال أخذ نموذج تسلسل الاكتشاف. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والتوثيق والملاحظة.

اما نتائج هذا البحث فهي: (١) يوضح مستوى مطابقة جميع البنود مع الشبكة مستوى صلاحية المحتوى بنسبة ١٠٠% وتقام تضمين أسئلة اختبار وسط الفصل الشاملة التي طرحها مدرس اللغة العربية في فئة جيدة من حيث الجوانب المادة. (٢) أسئلة الاختيار من متعدد هي ٠,٨٦. و يمكن ملاحظة أن موثوقية أسئلة وصف اللغة العربية للصف السابع هي ٠,٨٧. يمكن القول أن أسئلة اختبار اللغة العربية للصف السابع تتمتع بمستوى عال جدا من الموثوقية بحيث يمكن الوثوق في استخدام هذا الاختبار.

(٣) يوضح مستوى الصعوبة أن أسئلة الاختيار من متعدد ٥٣,٣% وأسئلة الوصف ٨٠% في الفئة الجيدة ، لأن من مؤشر الصعوبة يفى بالمعيار. (٤) من حيث القوة الاختلاف السؤال ، يتم تضمين أسئلة الاختيار من متعدد في فئة جيدة جدا ، لأن ٧٦,٧% من مؤشر قوة الاختلاف مدرج في المعايير الجيدة جدا ، وأسئلة الوصف في فئة جيدة جدا ، لأن ٨٠% من تمام تضمين مؤشر قوة الاختلاف في معايير جيدة جدا.

ABSTRAK

Fira Aisyah Amini, 1810210121. Analisis Butir Soal Ujian Bahasa Arab sebagai Pengukur Daya Cakap Bahasa Siswa.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata kunci: Analisis, Soal, dan Ujian bahasa Arab.

Evaluasi hasil belajar siswa merupakan proses yang dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran. Analisis soal tes merupakan suatu hal yang penting untuk mengetahui kualitas soal. Karena itu, analisis soal penting dilakukan dalam menentukan kualitas soal yang diberikan kepada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal tes (UTS) bahasa arab kelas VII di MTsN 1 Jepara buatan guru sehingga bisa dijadikan sebagai pengukur daya cakap siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi atau dikenal dengan *mixed methods* dengan mengambil model *sequential exploratory design*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kesesuaian seluruh butir soal dengan kisi- kisi menunjukkan tingkat validitas isi 100% dan secara keseluruhan soal UTS yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa arab termasuk dalam kategori baik dai aspek materi. 2) Tingkat reliabilitas soal pilihan ganda bahasa arab 0, 86 dan soal uraian 0.87 yang menunjukkan tingkat reliabilitas sangat tinggi dan dapat dipercaya penggunaannya. 3) Tingkat kesukaran menunjukkan bahwa soal pilihan ganda masuk dalam kategori baik, karena 53, 3% indeks kesukarannya memenuhi standar, soal uraian masuk dalam kategori baik, karena 80% indeks kesukarannya memenuhi standar. 4) Dari segi daya beda soal, soal pilihan ganda tersebut termasuk dalam kategori sangat baik, karena 76,7 % indeks daya bedanya masuk dalam kriteria sangat baik, soal uraian masuk dalam kategori sangat baik, karena 80% indeks daya bedanya masuk dalam kriteria sangat baik.