

المراجع

- Akhmadi, Mochammad Noor. “ANALISIS BUTIR SOAL EVALUASI TEMA 1 KELAS 4 SDN PLUMBUNGAN MENGGUNAKAN PROGRAM ANATES.” *Ed- Humanistics* 06, no. Analisis Butir Soal Evaluasi (2021): 799–806.
- Al- qur’an Al- Quddus Al Baqarah ayat 216 dan Terjemahannya*. 4 ed. kudu: Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an, 2014.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Diedit oleh Tim Pracetak Citapustaka dan Aulia Grafika. 1 ed. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Astiti, Kadek Ayu. *Evaaluasi Pembelajaran*. Diedit oleh Ratih. 1 ed. Yogyakarta: Andi, 2017.
- . *Evaluasi Pembelajaran*. Diedit oleh Ratih. 1 ed. Yogyakarta: Andi, 2017.
- Duli, Nikolaus. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF : BEBERAPA KONSEP DASAR UNTUK PENULISAN SKRIPSI DAN ANALISIS DATA DENGAN SPSS*. Diedit oleh Herlambang Ramadhani, Amira Dzatin Nabila, dan Windi Imaniar. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *TEORI WAWANCARA PSIKODIGNOSTIK*. Diedit oleh Syee, Cynthia Maharani, dan Bektio Pamungkas. 1 ed. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 2016.
- Equatora, Muhammad Ali, dan Lollong Manting. *TEKNIK PENGUMPULAN DATA KLIEN*. Diedit oleh Ridha Kelana dan Alfandi. 1 ed. Jakarta: Bitread Publishing, 2021.
- Fauzi, Ahmad. “Daya Serap Siswa terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pusaka* 8 (2016): 50–67.
- Fauziah, Indah Rahmi Nur, Syihabudin, dan Asep Sopian. “ANALISIS KUALITAS TES BAHASA ARAB BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS).” *Lisanuna* 10 (2020): 45–54.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Diedit oleh Bunga Sari Fatmawati. 1 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.
- Hadisi, La, Wa Ode Astina, dan Wampika. “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Daya Serap Siswa di SMKN 3 Kendari.” *Jurnal Al-Ta’dib* 10 (2017): 150.
- Hairun, Yahya. *EVALUASI DAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN*. Diedit oleh Muhammad Syakir Y. Hairun. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hidayat, Tatang, dan Asyafah Abas. “KONSEP DASAR EVALUASI

- DAN IMPLIKASINYA DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. KONSEP DASAR EVALUASI DAN IMPLIKASINYA DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (2019): 159–81.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*. Diedit oleh Fira Husaini, Muhammad Fikri, dan Dwi Syahputra. 1 ed. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA, 2020.
- kadir, abdul. “MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR.” *Jurnal Al-Ta’dib* 8 (2015): 81.
- Lasmy, Yusrizal, dan Razali. “ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL DI SMA KABUPATEN ACEH BARAT.” *MUDARRISUNA* 11 (2021): 444–68.
- Malawi, Ibadullah, dan Endang Sri Maruti. *EVALUASI PENDIDIKAN*. Diedit oleh Edi Riyanto. Pertama. solo: CV AE Medika Grafika, 2016.
- Mariyati, Teluma, dan Wanto Rivaie. *PENILAIAN*. Diedit oleh Rahmat Putra Yudha. 1 ed. Pontianak: PGRI, 2019.
- Maulana, Deni, dan Anwar Sanusi. “ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA ARAB UJIAN AKHIR MADRASAH BERSAMA DAERAH (UAMBD) MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN 2017- 2018.” *Ta’lim al-‘Arabiyah* 4 (2020): 12–24.
- Miladya, Junda. “EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab I* 1 (2015): 179–87.
- Nafi, Sella Anggraini, dan Agus Sutedjo. “ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA TES FORMATIF KD 3.1, KD 3.2, DAN KD 3.3 MATA PELAJARAN GEOGRAFI SEMESTER GASAL KELAS X SMA NEGERI 1 MANYAR.” *Swara Bhumi* IV (2017): 9–15.
- Nasehudin, Toto Syatori. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Beni Ahmad Saebani. 1 ed. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Nazir, Alwis, Mahyudin Ritonga, dan Sri Wahyuni. *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0*. Diedit oleh Isral Naska, Fitri Alrasyi, dan Bambang. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Perdana, Indra, dan Misnawati. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Diedit oleh Guepedia. 1 ed. Bogor: Guepedia, 2021.
- Qodir, Abdul. *EVALUASI DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN*. Diedit oleh Ngalmun. 1 ed. Yogyakarta: K-Media, 2017.
- Rahmat. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Diedit oleh

- Ativ Yola, Nita, dan Hasyim. 1 ed. Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019.
- Ridho, Ubaid. "EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *An- Nabighoh* 20 (2018): 19–26.
- Riqza, Meidiana Sahara, dan Muassomah. "Media Sosial untuk Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Pandemi." *Alsina : Journal of Arabic Studies* 2 (2020): 71–94.
- Rosyidi, Abd Wahab, dan Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. 1 ed. Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2011. [http://repository.uin-malang.ac.id/1236/1/Buku Memahami Konsep Dasar.pdf](http://repository.uin-malang.ac.id/1236/1/Buku_Memahami_Konsep_Dasar.pdf).
- Rukajat, Ajat. *TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN*. Diedit oleh Dwi Novidiantoko dan Nurul Fatma Subekti. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sadappoto, Andi, Muhammad Hanafi, dan Usman. *EVALUASI HASIL BELAJAR*. Diedit oleh Rintho R. Rerung. 1 ed. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Saputra, Hery. "Pengaruh Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Daya Serap Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMPN 2 Sigli." *Jurnal Warta*, 2019, 1–18.
- Son, aloisius loka. "INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL." *Gema Wiralodra* 10 (2019).
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN KOMBINASI (MIXED METHODS)*. Diedit oleh Sutopo. 5 ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2014.
- . *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. 19 ed. Bandung: ALFABETA, 2013.
- . *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. 8 ed. Bandung: ALFABETA, 2009.
- Supriyadi, gito. *PENGANTAR TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN*. 1 ed. malang: Iintimedia Press, 2011.
- Supriyati, Ninik. "Metode Penelitian Gabungan (Mixed Methods)." *Widyaiswara BDK Surabaya*, n.d., 1–24.
- Taib, Eva Nauli. "ANALISIS KUALITAS ASPEK MATERI BUTIR SOAL BUATAN DOSEN." *Jurnal Biotik* 2 (2014): 77–137.
- Tauada, Silalahi. *Bahan Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran*. Diedit oleh Janner Simamarta. 1 ed. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Triana, Dinny Devi. *PENILAIAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN TARI*. Diedit oleh Bichiz Daz dan Dhiky Wandana. 1 ed. Surabaya:

CV Jakad Media Pubblishing, 2020.

Wekke, Ismail Suardi. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Diedit oleh Unggul Pebri Hastanto dan Cinthia Morris Sartono. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2014.

wulandari, Retno. “pengaruh Pengajaran Praktek Bangunan dan Daya Serap Siswa terhadap Kompetensi Siswa Kelas I, II,dan III SMK Karya Karanganyar.” surakarta: UNS, 2010.

“

الملاخصة عن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا يأخذ في التاريخ ٩ أبريل ٢٠٢٢”

تري قورناتي. “التقييم و نجاح تعليم اللغة العربية.” *ليسانونا* ١ (٢٠١٨): ١٦-٣٥.

“توثيق من المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا يؤخذ في التاريخ ٩ أبريل ٢٠٢٢”

طيبة, وردة, و محمد نعمان. “تحليل أداة التقييم النوعي لتقييم التعلم.” *مجلة تربوية و لغة عربية* ٥ (٢٠٢١): ١١٧-٢٩.

كارنو و يودي وييسنو. “برنامج تطبيق اناتيس.” *باندونج* ,

لوبيس, ديسي سري هرياتي, اخيريل فاني, و اسماعيل بحر الدين. “مشكلات تعلم اللغة العربية باهرة القراءة.” *مجلة جامعة الإسلامية الحكومية بفادانجسيديمفوان* , ١-١٨.

ماريني. “كفاءة معلم اللغة العربية في تقييم التعليم بمدرسة الإحسان المتوسطة الإسلامية بيجي كيدونج باتنينج بانيوماس ٢٠١٨/٢٠١٩.” *فوروكرتو*, ٢٠١٨.

محمد زينول حمدي. “التقييم والقياس الاختبار في تدريس اللغة العربية : خطواتها ودورها.” *رياحنا* , ٢٠٢١ , ٦١-٧٥.

“مقابلة مع أستاذ موروات, معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامسة الحكومية ١ جفارا في يوم الإثنين ٢٥ أبريل ٢٠٢٢.”