

ABSTRAK

Alfi Lutfiana (1510310182) dengan judul “**Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran tematik di Kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain**” Skripsi. **Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Kudus 2022.**

Penelitian ini mengkaji mengenai pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tematik di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif yang mana teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Untuk mengukur komunikasi guru dalam penelitian ini disajikan tiga indikator yaitu kemudahan dalam mendapatkan informasi, kualitas media yang digunakan dan muatan informasi didalamnya. Sedangkan motivasi belajar memiliki delapan indikator yang termuat dalam dua dimensi yaitu dimensi intrinsik (dorongan untuk terlihat aktif dalam kegiatan pembelajaran, dorongan untuk mencari tahu hal yang berhubungan dengan pelajaran dan dorongan untuk belajar secara mandiri) dan dimensi ekstrinsik (dorongan untuk menghindari hukuman guru, dorongan untuk mendapatkan pujian guru, dorongan untuk menyenangkan hati orang tua, dorongan untuk mendapatkan nilai yang bagus, dorongan untuk mendapatkan pengakuan dari teman-teman).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya: 1) komunikasi guru pada mata pelajaran tematik di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain tergolong sedang dengan presentasinya yaitu 75% Hal ini menunjukkan bahwasannya kualitas komunikasi yang dilakukan guru belum mencapai batas maksimal dimana guru masih harus meningkatkan kemampuannya dalam berkomunikasi kepada siswa dalam pembelajaran yang diberikan. 2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tematik di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain tergolong sedang dengan presentasinya yaitu 75%. Hal ini menunjukkan bahwasannya motivasi belajar siswa sedang atau tingkat motivasi belajar siswa dalam suatu pembelajaran biasa-biasa saja, kualitas motivasi siswa belum memperlihatkan kemaksimalan. 3) komunikasi guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,507 > 2,228$) dengan nilai signifikansinya yaitu ($0,03 < 0,05$) Hal ini disebabkan karena ketika komunikasi yang dijalankan guru dengan siswanya baik, maka siswa akan mudah memahami materi yang diberikan dan guru juga menggunakan media yang sesuai dengan apa yang diinginkan siswa, keadaan ini akan berpengaruh pada motivasi belajar siswa di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain..

Kata Kunci : *Pengaruh Komunikasi Guru, Motivasi Belajar Siswa, SD IT*