

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Komunikasi Guru	8
B. Motivasi Belajar Siswa	14
C. Penelitian Terdahulu	19
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Tata Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
H. Uji Asumsi Klasik	29
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49

**DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP PENULIS
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	25
Tabel 4.1	:	Data Guru	32
Tabel 4.2	:	Data Siswa	33
Tabel 4.3	:	Data Siswa Spesifik	33
Tabel 4.4	:	Sarana dan Prasarana	33
Tabel 4.5	:	Frekuensi komunikasi Guru	34
Tabel 4.6	:	Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	36
Tabel 4.7	:	Hasil Uji Validitas Komunikasi Guru	38
Tabel 4.8	:	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 4.9	:	Hasil Uji Reliabilitas komunikasi Guru	39
Tabel 4.10	:	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 4.11	:	Hasil TestOfLinierity	42
Tabel 4.12	:	Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4.13	:	Hasil Pengujian	44
Tabel 4.14	:	Deskripsi Komunikasi Guru	45
Tabel 4.15	:	Kategorisasi Komunikasi Guru	45
Tabel 4.16	:	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	46
Tabel 4.17	:	Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Proses Komunikasi	9
Gambar 2.2 :	Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 :	Hasil P Plot	40
Gambar 4.2 :	Grafik Histogram	41

