

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran tematik di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain maka dapat ditarik kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian, bahwa:

1. Nilai komunikasi guru di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain dalam keadaan sedang dimana dengan menggunakan kategorisasi milik Saifuddin Azwar presentase sedang yaitu 75%. Hal ini menunjukkan bahwasannya kualitas komunikasi yang dilakukan guru belum mencapai batas maksimal dimana guru masih harus meningkatkan kemampuannya dalam berkomunikasi kepada siswa dalam pembelajaran yang diberikan.
2. Nilai motivasi belajar siswa kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain dalam keadaan sedang dimana dengan menggunakan kategorisasi milik Saifuddin Azwar presentase sedang yaitu 75%. Hal ini menunjukkan bahwasannya motivasi belajar siswa sedang atau tingkat motivasi belajar siswa dalam suatu pembelajaran biasa-biasa saja, kualitas motivasi siswa belum memperlihatkan kemaksimalan.
3. Komunikasi guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dimana hal ini ditunjukkan dimana t hitung (2,507) lebih besar dari t tabel (2,228). Nilai signifikansi yang diperlihatkan yaitu $(0,03 < 0,05)$. Hal ini disebabkan karena ketika komunikasi yang dijalankan guru dengan siswanya baik, maka siswa akan mudah memahami materi yang diberikan dan guru juga menggunakan media yang sesuai dengan apa yang diinginkan siswa, keadaan ini akan berpengaruh pada motivasi belajar siswa di kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al Haromain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dan dijelaskan sebelumnya, maka diberikan beberapa saran kepada :

1. Bagi sekolah

Memberikan pelatihan dan diklat kepada guru dalam mengembangkan kompetensinya khususnya yang berkaitan dengan komunikasi guru kepada siswanya sendiri.

2. Bagi guru

Terus meningkatkan kemampuan yang ada dalam dirinya dari berbagai bidang kompetensi baik sosial, profesional, pedagogis dan kepribadian dan khususnya kompetensi yang berkenaan dengan motivasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti lainnya

Peneliti lainnya diharapkan memberikan variable lainnya yang berkenaan dengan motivasi belajar sehingga tidak memberikan hasil yang serupa. Selain itu cakupan penelitian bisa ditingkatkan kedalam kecamatan atau kabupaten.

