

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Tomi Wursito. Penggunaan LKS Sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran (Kajian Fenomenologi di SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016). *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi Antropologi*, Vol.5. No.2.
- Agustina, Tyas, dkk. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Lingkungan Kelas 5 SDN Tanjungrejo 2 Malang, *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Vol. 3. 2019.  
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Akrim. *Desain Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada. 2020.  
<https://books.google.co.id/books?id=pv4ZEAAAQBAJ&pg=PA7&dq=Desain+pembelajaran.+akrim&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi3gKPHiKr0AhVa4HMBHS9JBTgQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=Desain%20pembelajaran.%20akrim&f=false>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Kencana. 2014.
- Andriana, Encep, dkk. *Pembelajaran IPA di SD Pada Masa Covid 19*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 3. No. 1. 2020: 410.
- Aprilia, Dwi Ayu, dkk. Pengembangan LKS Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Pondok Pucung 01 Kota Tangerang Selatan, *Indonesian Journal of Elementari Education*. Vol. 2. No. 1. 2020: 55.  
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Arsip SDN Tuwang 03 Karanganyar Demak. Pada tanggal 20 Maret 2022.
- Astari, Tri. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9. No. 2. 2017. 153.  
<http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2050>.
- Aswarliansyah. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4. No. 4. 2020: 1136.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Guepedia. 2021.
- Dayanti, Sri, dkk. Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 150 Tinabite Kabupaten Bombana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1. No.1. 2020.
- Dazrullisa dan Khairil Hadi. Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar. *Bina Gogik*. Vol. 5. No. 2. 2018.
- Dessty, Anatri, dkk. Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1. 2017.
- Dirgantara, Marvinda Rizki Dita dan Usi Woro Minarsih. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Menggunakan Metode Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1. 2021: 43;53.
- Duli, Nikolaus. *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. 2019.
- Ermi, Netti. Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*.
- Fadhil, Ismuhul. Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan dengan HOTS. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 21. No. 1. 2020: 101.
- Fatimah. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5. No. 4. 2017: 86.
- Hamdani. *Strategi Belajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media). 2015.
- Hidayah, Ulfi Maulina. *Hubungan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V di MI Tarbiyatul Banin Banat Alasdowo Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. IAIN Kudus. 2020.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur. 2018.

- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. Mei 2014.
- Irsan. Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 6. 2021: 5637.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008.
- Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: IAIN Kudus. 2019.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2020.
- Kusdisiah. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 4. No. 2. 2018: 197.
- Lutfianti, Ana. *Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Walisongo Pecangaan Jepara*. Skripsi. IAIN Kudus. 2020.
- Mahendra, Hatma Heris, dkk, Pengembangan Bahan Ajar Flash Book Sejarah Peradaban Indonesia Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 5. No. 1. 2019. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Masrukhin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus. 2009.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara. 2019.
- Munir, Ahmad. *Tafsir Tarbawi: Mengungkap Pesan al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2007.
- Muzaki, Ahmad dan Cecep Sumarna. Penerapan Media Pembelajaran LKS Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edueksos*. Vol. VIII. No. 1. 2019.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha. 2019.
- Nareswari, Ni L. Pt Sri Radha, I Md Suarjana, Md Sumantri. Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual, *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 26. No. 2. 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>.
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Nurmawati, Sri dan Siti Quratul Ain. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas

- IV Sekolah Dasar. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 4. No. 1. 2022: 354-365.
- Observasi di SDN Tuwang 03. Tanggal 6 Maret 2022. Pukul 08.30 WIB.
- P, Brahmantara Insan dan Panji Hidayat. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching And Learning Di Lingkungan Sekolah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta. *FUNDADIKDAS*. Vol. 1. No. 2. 2018.
- Parjinem. Implementasi Pembelajaran Energi Dan Perubahannya Melalui Pendekatan Sintifik dengan Model Pembelajaran Inquiry Learning Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kwayuhan. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 1. No. 2. 2021: 132.
- Putra, Aldoko Listiaji. Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 5. No. 3. 2019.
- Putra, Sitiatava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press. 2013.
- Putri, Kintanisa Dinanti Eko Suyanto, dan I Dewi Putu Nyeneng. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. Vol. 11. No. 2. 2019.  
<https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.474>.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2015.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2015.
- Sapriati, Amalia, dkk. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2011.
- Sapto, Darmono Ikhwan dan Sinta Nugraheni. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas 4 Semester 2*. Sukoharjo: Hasan Pratama (Anggota IKAPI No. 135/JTE/XII/2013).
- Sari, Wahyu Eka, dkk. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7. No. 1. Juni 2019: 56.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2013.

- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.  
[https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&prints ec=frontcover&dq=Teknik+pengumpulan+data+observasi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjHnqiurvn1AhVgUGwGHW8eB\\_YQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=Teknik%20pengumpulan%20data%20observasi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&prints ec=frontcover&dq=Teknik+pengumpulan+data+observasi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjHnqiurvn1AhVgUGwGHW8eB_YQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=Teknik%20pengumpulan%20data%20observasi&f=false)
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Subekti, Ari. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 8 (Daerah Tempat tinggalku/ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2016.  
<https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&prints ec=frontcover&dq=Nana+syaodah+metode+penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjRyZKVsf1AhUQ8HMBHZUjAXAQ6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=Nana%20syaodah%20metode%20penelitian&f=false>.
- Sugiyanto, Yanto, M. Haris Effendi Hasibuan, dan Evita Anggereni. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur: The Development of Contextual Based Student Worksheet (LKPD) in the material of Class VII Ecosystem, SMP Tanjung Jabung Timur. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 7. No. 1. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suharto. Peningkatan Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Vol. 3. No. 1. 2018.
- Sujana, Atep. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS. 2014.  
[https://books.google.co.id/books?id=phpKDwAAQBAJ&prints ec=frontcover&dq=Atep+sujana.+Dasar-dasar+ipa&hl=id&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Atep%20sujana.%20Dasar-dasar%20ipa&f=false](https://books.google.co.id/books?id=phpKDwAAQBAJ&prints ec=frontcover&dq=Atep+sujana.+Dasar-dasar+ipa&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Atep%20sujana.%20Dasar-dasar%20ipa&f=false).
- Sumardi. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. 2020. 84.

<https://books.google.co.id/books?id=iWoYEAAAQBAJ&pg=PA77&dq=Kriteria+validitas&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjB0ZK9r532AhVZH7cAHYpmA9AQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Kriteria%20validitas&f=false>.

- Sumarni, Titin. Scientific Learning: Konsep IPTEK dan Keterpaduannya dalam Al-Qur'an. *AKADEMIKA*: Vol. XIII. 2017.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2017.
- Susanto, Agus. Wawancara dengan Guru Kelas IV SDN Tuwang 03. 15 November 2021.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Suyono dan Hariyanto. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus: Kementerian Agama Republik Indonesia IAIN Kudus. 2019.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2015.
- Usmadi. *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7. No. 1. 2020: 54.
- Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Utama. 2019.
- Wiranata, I Made Rai Aditya dan I Wayan Sujana. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 4. No. 1. 2021: 31.
- Yeni, Hilda Oktri, dkk. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Visual pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*. Vol. 1. No.2. 2020: 11.
- Yunianto, Teguh. Analisis Kesesuaian Materi IPA dalam Buku Siswa Kelas IV Semester 1 SD/MI dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. Vol. VIII. No. 1. 2021.