

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Wirosari tahun pelajaran 2021/2022 melalui angket dan nilai rapor siswa, maka diambil kesimpulan bahwa:

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara manajemen kelas dan hasil belajar, dengan tingkat korelasi $R(r_{xy})$ sebesar 0,429 dan R Square sebesar 0.184 atau sama dengan 18,4%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel manajemen kelas (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 18,4%. Sedangkan sisanya 81,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas hanya memberikan pengaruh atau kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 18,4%. Ini berarti masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selain pengelolaan kelas yang sudah diteliti.
2. Bagi siswa siswi SMA Negeri 1 Wirosari, supaya meningkatkan lagi belajarnya, agar seluruh siswa memiliki hasil belajar PAI yang baik dan lulus melebihi nilai KKM yang ditentukan.
3. Bagi guru PAI di SMA Negeri 1 Wirosari, manajemen kelas sudah dilakukan dengan sangat baik, disarankan agar mempertahankan kemampuan ini agar hasil belajar siswa tidak menurun meskipun manajemen kelas hanya memberikan pengaruh yang kecil terhadap hasil belajar, akan tetapi keberadaan guru untuk mentransfer ilmu kepada siswa tetap merupakan faktor yang sangat penting.
4. Bagi sekolah SMA Negeri 1 Wirosari, sekolah diharapkan menyediakan fasilitas belajar yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI.