

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritik dan hasil analisis di lapangan dapat disimpulkan bahwa Persepsi Mahasiswa PAI Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus kesimpulan tersebut di tujukan dari temuan sebagai berikut:

- 1 Persepsi mahasiswa pendidikan Agama Islam terhadap proses pembelajaran daring Pembelajaran daring di IAIN Kudus. Mahasiswa mempunyai persepsi bahwa pembelajaran daring di IAIN Kudus merupakan inovasi dari pihak kampus dengan adanya kasus pandemic covid 19 yang mewajibkan mahasiswa belajar melalui daring. Salah satu contoh aplikasi yang digunakan adalah Sistem Informasi Akademik (Siakad). aplikasi Sistem Informasi Akademik (Siakad) ini baru di aplikasikan pada semester ganjil ini khususnya pada semester 3, 5 dan 7 pada tahun 2020.
- 2 Dampak positif dan negative pembelajaran daring menurut mahasiswa yaitu. Dampak positif pembelajaran daring menurut mahasiswa yaitu: Dapat di akses dengan mudah, waktu dan tempat pembelajaran fleksibel, sehingga dapat di laksanakan di tempat dan waktu kapan saja dan dapat menambah wawasan dan ilmu baru bagi mahasiswa dalam bidang teknologi. Sedangkan dampak negatif pembelajaran daring menurut mahasiswa yaitu berkurangnya interaksi antara dosen dan mahasiswa, mahasiswa masih kesulitan dalam memahami materi yang di sampaikan, jaringan sinyal internet yang sering bermasalah Kemudian faktor pendukungnya yaitu dapat mendukung pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online dan juga mendapat respon baik dari mahasiswa cukup menyenangkan karena baru di gunakan khususnya mahasiswa Prodi PAI IAIN Kudus di semester 5 ini dan langsung tersambung ke siakad baik absensi dan kegiatannya. Dan dapat menjadikan anak disiplin karena dengan Pembelajaran daring menggunakan aplikasi

siakad mahasiswa akan di anggap tidak masuk jika tidak mengikuti dan anak terlihat mahasiswa yang aktif dan yang disiplin.

- 3 Upaya Dosen dalam mendampingi mahasiswa PAI dalam belajar daring antara lain pertama sebagai evaluator, Kedua, sebagai pembimbing dan pemandu menjalankan tugasnya berperan dalam mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk memilih dan memilah pembelajaran yang di tetapkan oleh dosen pengampu. Ketiga, sebagai fasilitator, Keempat, sebagai motivator.

B. Saran

Sebagai bagian akhir skripsi ini, peneliti akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka Persepsi Mahasiswa Pai Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19:

1. Saran pertama peneliti tujukan kepada mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran daring melalui aplikasi siakad. Dengan dilakukan media pembelajaran daring melalui aplikasi siakad pada pembelajaran perkuliahan di prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Kudus. maka diharapkan mahasiswa mampu mengefisiensi dan mengefektifikan waktu belajarnya dalam proses pembelajaran daring, serta diharapkan juga dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen yang tujuan akhirnya adalah untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
2. Peneliti juga memberikan saran agar para dosen mampu belajar dan mengajarkan tentang penggunaan media pembelajaran daring melalui aplikasi yang ditentukan. Pembelajaran daring yang dilakukan oleh para dosen akan memberikan pemahaman serta persepsi yang baik kepada mahasiswa dalam memahami dan menilai tentang pentingnya pembelajaran daring, baik di masa kini maupun di masa yang akan datang.
3. Peneliti juga memberikan saran kepada pihak pimpinan perguruan tinggi agar melengkapi, memfasilitasi, dan mengedukasi setiap dosen dan mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran daring melalui aplikasi

siakad. Sehingga dengan dilakukannya usaha yang peneliti jelaskan di atas, diharapkan akan mampu memberikan pemahaman dan persepsi yang baik diantara dosen dan mahasiswa tentang persepsi media pembelajaran daring melalui Aplikasi yang ditentukan Pada Prodi PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

4. Peneliti juga berharap adanya inovasi-inovasi baru dari Institut Agama Islam Negeri Kudus khususnya Aplikasi aplikasi yang ditentukan agar mudah di akses oleh mahasiswa agar penggunaan media pembelajaran daring di gunakan berkelanjutan.

