

DAFTAR PUSTAKA

- A. Campbell, Neil dan Jane B. Reece, dkk.. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008).
- Adi Saputro, Arief. Kepala UDD PMI Kabupaten Kudus. Wawancara Oleh Peneliti Pada Tanggal 22 Febuari 2022. Pukul 12.48 WIB, Di PMI Kabupaten Kudus.
- Afriani, Andri. Pembelajaran Kontekstual (*Cotextual Teaching And Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa, *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, Vol. 1, No.3 (2018). Hal. 81-84.
- Alamsyah agus dan Ikhtiaruddin. *Mengkaji HIV/AIDS dari Teoritis Hingga Praktik*. (Indramayu: Adanu Abimata, 2020). Hal. 1-11.
- Andrareto, Obi. *Penyakit Menular di Sekitar Anda*. (Jakarta: Pustaka Ilmu Semesta, 2015). Hal. 10-15.
- Aransa Vikagustanti, Dea dan Sudarmin. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education Jurnal*. Vol.3. No.2 (2014). Hal. 469.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011). Hal. 170.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Teori Konsep Dasar dan Implementasi)*. (Bandung: Alfabeta, 2014). Hal. 198-291.
- Hafid, Abd. Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Vol. 6. No. 2 (2011). Hal. 70.
- Hasanuddin. *Biopsikologi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam, 2017). Hal. 72-73.
- Hengki Primayana, Kadek dan Wayan Lasmawan. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9, No. 2 (2019). Hal. 73.
- Hertanti, Yuli. Wawancara oleh Peneliti pada Tanggal 20 Maret 2022, Pukul 13.37 WIB, di Rumah Ibu Yuli Hertanti.
- Ilhami, Aldeva dan Diniya. *Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau Sebagai Sumber*

- Belajar IPA Berbasis Etnosains*. Vol. 18, No.1, (2021). Hal. 21-25.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016). Hal. 145.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. (Jakarta: Ciputat Mega Mall, 2013). Hal. 230.
- Juli Astini, Komang dan Gusti Ngurah Japa. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal PGSD* Vol.3, No.1 (2015). Hal. 1.
- Kadir, Abdul. Konsep Pembelajaran Kontekstual. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13. No 3 (2013). Hal. 18-25.
- Khairani, Makmum. *Psikologi Belajar*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017). Hal. 99.
- Maharia, Ani dan Berti Yodida. Identifikasi Kearifan Lokal Suku Sungkai Sebagai Sumber Belajar IPA SMP. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung*, No.1 (2018). Hal. 1.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011). Hal. 151-168.
- Maknun, Djohar. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kualitas Argumentasi Siswa Pondok Pesantren Daarul Ulum Pui Majalengka Pada Diskusi Sosiosaintifik IPA. *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 21, No. 1 (2014). Hal. 120.
- Mawati, Arum. Bagian *CrossMatching*, Wawancara oleh Peneliti pada Tanggal 08 Maret 2022. Pukul 13.37 WIB, di PMI Kabupaten Kudus.
- M. Nur, Faizah. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *Jesbio*. Vol. 1, No. 1 (2012). Hal. 15.
- Muchith, Saekhan. *Pembelajaran Kontekstual*. (Semarang: RaSAIL Media Grup, 2008). Hal. 71-72.
- Mushab Al-Quran Kementerian Agama Republik Indonesia, al-Maidah ayat 2, *Al-Quranul Kharim*, (Jakarta: Madinatul Ilmi, 2012). Hal. 107.
- Netty, Farida dan Auda S. Aziz. *Pedoman Pelayanan Transfusi Darah Buku 4 Edisi Ketiga*. (Jakarta: Unit Transfusi Darah PMI Pusat, 2007). Hal. 7-11.

- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. (Sleman: Deepublish, 2019). Hal. 12.
- Praptiningsih, Humas Donor Darah, Wawancara Oleh Peneliti Pada Tanggal 10 Febuari 2022, Pukul 13.17 WIB, di PMI Kabupaten Kudus.
- Prasetyo Wahyudin, Annas. Bagian IMLTD (*Infeksi Menular Lewat Transfusi Darah*). Wawancara oleh Peneliti pada Tanggal 09 Maret 2022. Pukul 08.56 WIB, di PMI Kabupaten Kudus.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021). Hal. 7.
- Sari, Wening, Lili Indrawati, Oel Gin Djing. *Care Yourself, Hepatitis*. (Jakarta: Penebar Plus+, 2008). Hal. 10-22.
- Setiyani, Rediana. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dimanika Pendidikan*. Vol. 5. No. 2 (2010). Hal. 117-133.
- Sidikah Rachman, Fitriana dan Robby Nur Aditya. *Questions & Answers Donor Darah*. (Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2013). Hal. 2-4.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). Hal. 67.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2017). Hal. 104-195.
- Supriadi, Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran, *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2 (2015). Hal. 131-132.
- Sutiah, *Teori Belajar & Pembelajaran*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016). Hal. 34.
- Utami, Rizka dan Nyak Mustakim. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021).
- Widi Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2013).