

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Akhir tahun 2019 dunia dihebohkan dengan wabah penyakit yang membuat banyak orang menjadi resah. Wabah penyakit ini dikenal dengan sebutan *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19). Munculnya Pandemi Covid-19 ini menarik perhatian dunia, *World Health Organization* (WHO) sebagai lembaga kesehatan dunia telah menyatakan bahwa Covid-19 sebagai darurat kesehatan dan pada 12 Maret 2020 diumumkan sebagai pandemi.<sup>1</sup> *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) merupakan penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Penyebab pandemi Covid-19 ini adalah virus jenis Sars-CoV-2. Virus ini dapat menular dari manusia ke manusia lain melalui percikan batuk (droplet), yang mana virus ini menyerang sistem pernafasan seperti batuk dan sesak napas atau bahkan bisa mengakibatkan kematian. Selain itu, Pandemi Covid-19 juga berdampak pada semua sistem kehidupan, mulai dari perekonomian, politik, sosial, dan juga pendidikan. Berbagai cara telah dilakukan untuk meminimalisir penyebaran virus ini dengan melakukan pembatasan sosial, menghindari kerumunan, dan menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

Indonesia yang merupakan negara dengan penduduk yang cukup padat membuat pemerintah menerapkan beberapa peraturan dan kebijakan guna meminimalisir penyebaran Covid-19, diantaranya adalah penerapan protokol kesehatan dengan memakai masker, menjauhi kerumunan dan menjaga jarak (*social distancing* dan *physical distancing* sampai *lockdown* wilayah).<sup>2</sup> Selain itu, pemerintah juga menghimbau kepada masyarakat untuk tidak keluar rumah kecuali ada urusan yang penting. Hal ini memaksa seluruh sistem kehidupan untuk

---

<sup>1</sup> Ririn Noviyanti Putri, "Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 2 (2020): 705, <https://doi.org/10.33087/jjubj.v20i2.1010>.

<sup>2</sup> Khusnaini Fauzi, "Alternasi Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Masa Pandemi Covid-19," *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 1, no. 1 (2021): 48.

berubah dalam kurun waktu yang singkat dan beradaptasi secara cepat membentuk sebuah tatanan yang baru, sehingga menimbulkan banyak permasalahan serta dampak yang muncul dari kebijakan ini akibat pandemi Covid-19.

Adapun dampak yang ditimbulkan dari kebijakan ini tidak hanya memengaruhi sistem perekonomian, namun juga memengaruhi sistem pendidikan. Kebijakan *social distancing* maupun *physical distancing* juga menjadi masalah utama dalam proses pembelajaran dan mendorong lembaga pendidikan untuk meliburkan aktivitas sekolah untuk mengatasi penyebaran Covid-19. Solusi yang dilakukan oleh pemerintah adalah melakukan sistem pembelajaran jarak jauh (*daring*) dengan memanfaatkan fasilitas penunjang yang mendukung.<sup>3</sup> Sistem pembelajaran *daring* menggunakan metode pembelajaran model interaktif berbasis internet, yang mana pembelajaran tidak bertatap muka antara pendidik dan peserta didik, melainkan dilaksanakan secara *online* dengan memanfaatkan internet.

Pembelajaran secara *daring* tentu saja menimbulkan banyak permasalahan yang dihadapi oleh pendidik maupun peserta didik, dari turunnya motivasi belajar, kuota internet, penguasaan teknologi dan kerja sama antara orang tua peserta didik dan pendidik. Oleh karena itu pendidik dituntut untuk kreatif dan menciptakan inovasi baru serta memastikan bahwa peserta didik mendapatkan materi pembelajaran yang mudah dicerna dan dipahami agar tujuan dalam pembelajaran tersebut dapat tercapai meskipun dilakukan secara *online*.<sup>4</sup> Keadaan ini juga menjadikan tantangan besar bagi semua jenjang pendidikan, karena kegiatan pembelajaran yang terbatas diharuskan mampu menghasilkan peserta didik yang kompeten.

Proses pembelajaran dalam lingkungan madrasah yang mencakup mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Fiqih, Akidah Akhlak dan Sejarah Kebudayaan Islam yang bertujuan agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, memiliki wawasan agama yang luas, dan berakhlakul karimah. Dalam mewujudkan hal tersebut pada

---

<sup>3</sup> Luh Devi Herliandry dan Maria Enjelina Suban, "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal teknologi Pendidikan* 22, no. 1 (2020): 67.

<sup>4</sup> Irinna Aulia Nafrin dan Hudaidah, "Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 458.

mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diperlukan sistem pembelajaran yang memberikan pemahaman dan penghayatan isi dari materi Al-Qur'an Hadits, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT salah satunya kemampuan dengan membaca Al-Qur'an.

Pembelajaran Al-Qur'an pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan dengan berbagai cara oleh pendidik dengan strategi dan metode pembelajaran serta tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh pendidik. Diperlukan teknik dan metode yang sistematis dalam proses pembelajaran Al-Qur'an guna mencapai tujuan yang diharapkan agar cara membacanya benar sesuai hukum ilmu tajwid.

Berpijak dari permasalahan diatas, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang Kreativitas Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022
2. Bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022
3. Aspek yang mempengaruhi kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merumuskan masalah tentang Kreativitas Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe

Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 Pada Masa Pandemi sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?
2. Bagaimana kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan yang hendak dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
2. Untuk mengetahui bentuk kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian mempunyai manfaat baik secara teoritis maupun praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pemahaman tentang kreatifitas pendidik dalam kegiatan belajar mengajar pelajaran Al-Qur'an hadits sehingga dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran.

## 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk beberapa pihak, antara lain:

### a. Bagi Siswa

Memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengasah kemampuan membaca dalam mata pelajaran Al-Qur'an hadits.

### b. Bagi Guru

Penelitian ini agar guru dapat termotivasi dalam meningkatkan kreativitas ketika pembelajaran.

## F. Sistematika Penulisan

Penyusunan proposal skripsi ini dirangkai sesuai dengan sistematika penulisan skripsi yang telah ditentukan, supaya dapat memudahkan untuk memahami apa saja yang terkait dengan misi dan kandungan suatu proposal skripsi. Berikut ini sistematika penulisan skripsi:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. penulis membahas tentang ketertarikan mengangkat judul Kreativitas Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 Pada Masa Pandemi.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas tentang deskripsi teori yang menjadi acuan penelitian yang berisi tentang penjelasan teori yang berupa pengertian atau definisi yang dikutip dari buku atau beberapa sumber yang berkaitan dengan judul penelitian, penelitian terdahulu, dan kerangka berpikir.

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Bab ini membahas tentang jenis pendekatan, *setting* penelitian, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, uji keabsahan, dan teknik analisis data.

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas tentang gambaran objek penelitian, deskripsi penelitian dan analisis data penelitian tentang Kreativitas Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 Pada Masa Pandemi.

**BAB V : PENUTUP**

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran.

