

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII sudah cukup baik, sebagian besar sudah bisa membaca Al-Qur'an akan tetapi untuk *makhori'jul* huruf dan tajwidnya masih kurang.
2. Bentuk kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII pada masa pandemi yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran *talaqqi* dan metode pembelajaran *drill*, kerana dalam pembelajaran Al-Qur'an lebih menekankan pada praktek dan contoh-contoh langsung dari guru, sehingga pemilihan metode ini cukup efektif dalam memberi pemahaman kepada siswa.
3. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII yaitu:
 - a. Faktor pendukung:
 - 1) Pemilihan metode pembelajaran yang menarik
 - 2) Sarana dan prasaran yang menunjang pembelajaran
 - 3) Motivasi dari sesama guru.
 - b. Sedangkan faktor penghambat:
 - 1) Guru kesulitan dalam memahami materi dari buku ajar
 - 2) Belum adanya MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)
 - 3) Alokasi waktu pembelajaran yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa masukan tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah, dalam mengembangkan kreativitas guru hendaknya diberikan motivasi kepada guru tersebut, memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru tentang pentingnya kreativitas dalam pembelajaran, serta

membuat ruangan konseling khusus bagi guru yang sedang menghadapi masalah dalam pembelajaran.

2. Bagi guru, alangkah baiknya mengikuti pelatihan-pelatihan seperti seminar *offline* maupun *online*, serta belajar dalam memanfaatkan teknologi yang semakin berkembang.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar Al-Qur'an, seperti membiasakan diri membaca Al-Qur'an di rumah atau mengikuti pengajian Al-Qur'an di masjid-masjid terdekat dan ketika di sekolahan bisa meminta bantuan kepada teman yang sudah bisa membaca Al-Qur'an.

