

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER KELAS VIII MTs HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWE KUDUS TAHUN AJARAN 2021/2022



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

Zaini Fa'iq

NIM 1710610065

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Conge Ngebalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah@iainkudus.ac.id,
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Zaini Fa'iq
NIM : 1710610065
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Efektivitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus 2021/2022

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 18 November 2020 sampai dengan 20 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat melakukan ke proses munaqosah.

Kudus, 20 Maret 2022

Pembimbing

Mulyaningrum Lestari, M.Pd.

NIP.199103022047042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Zaini Fa'iq / 1710610065
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika
Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik ditinjau Dari Perbedaan Gender Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus.

Telah diujikan pada 24 Mei 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/ Penguji I	31 / 05 2022	
<u>Ismanto, S.Si, M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Penguji II	29 / 07 2022	
<u>Ni'matus Solihah, M.Pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekertaris Sidang/Penguji III	3 / 08 2022	
<u>Mulvaningrum Lestari, M.Pd.</u> NIP. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	5 / 08 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	3 / 06 2022	



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zaini Fa'iq

NIM : 1710610065

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Perbedaan Gender di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk, dan disebut dalam footnote dan daftar pustaka. Apabila terbukti dilain waktu adanya penyimpangan di karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada dalam penyusun.

Demikian surat ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Kudus,
Penulis



Zaini Fa'iq
1710610065

MOTTO

“.....كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ”

“Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu memikirkan”
(Q.S Al Baqoroh : 219)



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk:

1. Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah, hanya dengan ridho-Nya selalu kuharapkan dalam menyertai setiap langkahku.
2. Orang tua tercinta dan tersayang Ibu Sukarti dan Bapak Maswan yang senantiasa mendoakan, memberikan dorongan dan dukungan agar menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dwi Wahibul Minan, S.IP., S.Pd. yang selalu memberikan dukungan penuh serta senantiasa memberikan bantuan dengan ketulusan hati beliau dalam mendampingi pelaksanaan penelitian karya tulis ini.
4. Teman seperjuangan Nidhof, Dila, Fais, Labib, Lilis, yang senantiasa menemani dan memberikan solusi dalam menyelesaikan masalah karya tulis ini.
5. Adik-adik kelas VIII MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 yang selalu kooperatif membantu saya dalam melaksanakan penelitian karya tulis ini.
6. Teman-teman kelas Matematika B'17 yang selalu berbagi informasi mengenai hal-hal yang terkait proses pengerjaan skripsi.
7. Almamater IAIN Kudus.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z{/z/}	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوع	al-furu>'	القَمَر	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأ	qara'a	القَضَاء	al-qad/a>'	الشمس	al-syams	سَي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>huddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَة	sa>'ah



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Perbedaan Gender di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Tadris Matematika di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika.
4. Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dwi Wahibul Minan, S.IP.,S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat melaksanakan penelitian di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus.
6. Ibu Teguh Budi Lestari, S.Pd. selaku Guru Matematika di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus yang telah meluangkan waktu jam pelajaran matematika untuk penelitian karya tulis ini.
7. Para Dosen IAIN Kudus khususnya para Dosen Matematika IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd. selaku rater 1, Ibu Wahyuning Widyastuti. M.Si, selaku rater 2, Bp. Ahmad Rotib. S.Pd, selaku rater 3, serta Ibu Teguh Budi Lestari, S.Pd. selaku Guru Matematika yang senantiasa berkenan menjadi rater untuk mengoreksi instrumen penelitian yang akan saya uji cobakan.
9. Seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
10. Seluruh teman-teman yang memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Kudus, 21 Maret 2022

Penulis



Zaini Fa'iq

NIM. 1710610065

