

## BAB V KESIMPULAN & SARAN

### A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian efektivitas penggunaan metode *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif Peserta Didik ditinjau dari perbedaan gender kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus maka dapat disimpulkan :

Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan metode *reciprocal teaching* dengan yang menggunakan metode pembelajaran langsung. Dimana penggunaan metode *reciprocal teaching* efektif dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik daripada penggunaan metode pembelajaran langsung. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil mean rank peserta didik yang menggunakan metode *reciprocal teaching* lebih besar dari metode pembelajaran langsung.

### B. Saran

Berlandaskan simpulan hasil penelitian yang telah disebutkan sebelumnya, berikut ialah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan ialah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Hasil survei tersebut dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam memberikan pelatihan di sekolah.

#### 2. Bagi Guru

Guru matematika dapat menggunakan contoh praktik berpikir matematis pada peta pesawat untuk mempelajari dan mengembangkan pemikiran matematis peserta didik karena metode pengajaran telah terbukti lebih unggul dari metode tradisional di sekolah.

#### 3. Bagi Peserta didik

Dalam belajar, hendaknya peserta didik memperbanyak latihan soal, sehingga kemampuan berfikir kreatif dapat meningkat.

#### 4. Bagi Penguji

Penguji berharap semoga penelitian ini bermashlahah dalam segala hal dan menambah wawasan dan pemahaman bagi yang membacanya.