

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diuraikan pada bab IV secara deskriptif, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya madrasah dalam menumbuhkan minat baca siswa pada buku PAI di MTs NU Karangmlati Demak belum sepenuhnya berhasil dikarenakan pihak madrasah kurang dalam melatih dan membiasakan siswa untuk mengembangkan minat baca buku PAI. Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) yang diterapkan madrasah setiap hari rabu dan jum'at cukup memberikan hasil yakni meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, akan tetapi siswa masih kurang memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca buku PAI. Pihak madrasah juga menggunakan metode untuk menumbuhkan minat baca siswa pada buku PAI di MTs NU Karangmlati Demak, diantaranya:
 - a. Metode pembiasaan, tahapan penerapannya dimulai dengan meminta siswa untuk membaca materi dalam buku atau LKS di awal waktu jam pelajaran. Tahapan selanjutnya masing-masing guru PAI membiasakan siswa dengan metode yang berbeda yakni diantaranya menceritakan kembali materi yang telah dibaca, membuat ringkasan dan mempresentasikan materi.
 - b. Metode keteladanan, dilakukan oleh beberapa guru PAI yaitu membaca koleksi buku PAI di perpustakaan saat ada waktu luang, memanfaatkan teras madrasah sebagai tempat untuk membaca buku PAI, dan memberikan motivasi kepada siswa dengan menceritakan kebiasaan guru tersebut membaca buku agama Islam.
2. Faktor pendukung upaya madrasah dalam menumbuhkan minat baca siswa pada buku PAI yaitu lingkungan fisik madrasah atau prasarana yang dimanfaatkan beberapa guru PAI dalam memberikan contoh berupa membaca buku PAI di perpustakaan dan teras madrasah serta motivasi yang diberikan oleh guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya jumlah buku PAI di perpustakaan, kurangnya variasi buku teks PAI, siswa yang tidak suka membaca buku terutama buku PAI dan terbatasnya ruang perpustakaan MTs NU Karangmlati Demak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka peneliti pada bagian ini memberikan saran kepada:

1. Kepala madrasah, MTs NU Karangmlati Demak yaitu:
 - a. Menjalankan program dari pemerintah yakni program kegiatan literasi sekolah atau madrasah dengan lebih baik.
 - b. Hendaknya lebih variatif dalam melakukan upaya misalnya membuat suatu kebijakan yang dikhususkan untuk menumbuhkan minat baca PAI seperti mengadakan program pojok baca di setiap kelas.
 - c. Hendaknya lebih mengarahkan petugas perpustakaan untuk mengikuti kegiatan pelatihan secara daring agar kedepannya dapat melakukan hal-hal kreatif yang dapat mendorong siswa untuk membaca koleksi buku PAI di perpustakaan.
 - d. Menyediakan ruang perpustakaan yang lebih luas dan menambah sarana prasarana didalamnya agar siswa agar siswa lebih nyaman dan rajin membaca buku PAI di perpustakaan.
2. Guru MTs NU Karangmlati Demak yaitu:

Upaya guru PAI dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas IX pada buku PAI lewat pembelajaran perlu ditingkatkan seperti kreatif menggunakan metode pembelajaran dengan mengajak siswa ke perpustakaan untuk mencari referensi baru terkait materi PAI yang dipelajari.
3. Petugas perpustakaan MTs NU Karangmlati Demak yaitu:
 - a. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan sebagai pustakawan dengan mengikuti kegiatan pelatihan secara daring seperti webinar.
 - b. Menambah koleksi buku PAI di perpustakaan, baik buku pelajaran maupun buku teks.
4. Siswa MTs NU Karangmlati Demak yaitu:

Diharapkan seluruh siswa lebih semangat dalam menambah pengetahuan agama Islam dan mengembangkan minat baca buku PAI.