

## ملخص البحث

فاطمة الزهراء، ١٨١٠٢١٠٠٧٠. فعالية استخدام الوسائل التعليمية التطبيقية *Macromedia Flash 8* لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. البحث العلمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

**الكلمات الأساسية : الوسائل التطبيقية *Macromedia Flash 8*، مهارة القراءة.**

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية تطبيق مهارة القراءة على تعليم اللغة العربية وما إذا كانت الوسائط الإعلام التعليمية باستخدام تطبيق *Macromedia Flash 8* فعالة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك. تهدف هذه الدراسة إلى وصف مهارة القراءة على تعليم اللغة العربية ومعرفة مدى فعالية باستخدام الوسائل التعليمية التطبيقية *Macromedia Flash 8* لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك. تصميم هذه الدراسة شبه تجريبي. وذلك من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفئة التجريبية بالنظر إلى العلاج وفئة الضابطة التي لم يتم إعطاؤها العلاج. الأداة المستخدمة هي في شكل اختبار. أظهرت النتائج أن هناك زيادة من نتائج الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي مع مواد العنوان والبيت. استنادا إلى أدوات الاختبار، يمكن ملاحظة أن متوسط الزيادة في الفصول التجريبية في الصف السابع ب وفصول الضابطة في الصف السابع أ من ٢٧ طالبا

لكل منهما. في الاختبار القبلي للفصل التجريبي، حصل على متوسط درجة ٥١.٧٨ ومتوسط درجة ما بعد الاختبار ٦١.٣٧ وتم الحصول عليها من قيمة  $t$  حساب البالغة ٤,٣٩٠ و  $t$  جدوال ٢,٠٥٦. ثم يمكن استنتاج أن قيمة  $t$  حساب أكبر من قيمة  $t$  جدوال ثم يتم قبول  $H_0$ . وهي استخدام الوسائل التعليمية التطبيق *Macromedia Flash 8* فعالة لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك.



## ABSTRAK

**Fatimatuz Zahro' 1810210070. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

---

**Kata Kunci: Media Macromedia Flash 8, Keterampilan Membaca.**

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa arab dan apakah media pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash 8* efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan membaca bahasa arab dan mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen, yaitu dengan membandingkan hasil dari pretest dan posttest pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Instrumen yang digunakan berbentuk test. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan dari hasil pretest ke posttest dengan materi alamat dan rumah. Berdasarkan instrumen test dapat diketahui peningkatan rata-rata kelas eksperimen pada kelas VII B dan kelas kontrol pada kelas VII A, masing-masing berjumlah 27 siswa. Pada pretest kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 51,78 dan rata-rata nilai posttest 61,37 dan diperoleh dari nilai t-hitung 4,390 dan t-tabel 2,056. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel maka  $H_0$  diterima. yakni penggunaan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Al-Mabrur Menco Wedung Demak.