

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة مناقسة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١٠	أ. الإطار النظري
----	-------	------------------

١٠	..... مفهوم مهارة القراءة	١
١٠	..... (أ) تعريف مهارة القراءة	
١٣	..... (ب) أهداف مهارة القراءة	
١٥	..... (ج) أنواع مهارة القراءة	
١٧	..... (د) تقنيات تدريس مهارة القراءة	
١٩	..... ٢. مفهوم الوسائل التعليمية	
١٩	..... (أ) تعريف الوسائل التعليمية	
٢١	..... (ب) أنواع الوسائل التعليمية	
٢٣	..... (ج) دور الوسائل التعليمية وأهميتها	
٢٤	..... (د) اختيار الوسائل التعليمية	
٢٦	..... ٣. مفهوم التطبيق <i>Macromedia Flash 8</i>	
٢٦	..... (أ) التاريخ التطبيق <i>Macromedia Flash 8</i>	
٢٧	..... (ب) التعريف التطبيق <i>Macromedia Flash 8</i>	
٢٩	..... (ج) المكونات في التطبيق <i>Macromedia Flash 8</i>	
٣٦	..... (د) المزايا والعيوب <i>Macromedia Flash 8</i>	
٣٨	..... ب. الدراسات السابقة	
٤٤	..... ج. الإطار الفكري	
٤٨	..... د. فروض البحث	
الباب الثالث : مناهج البحث		
٤٩	..... أ. مدخل البحث ومنهجه	

٥١	.....	ب. السكان والعينات
٥٣	.....	ج. متغير البحث
٥٤	.....	د. متغير التشغيلية
٥٥	.....	هـ. اختبار الصلاحية والموثوقية
٥٧	.....	و. تقنيات جمع البيانات
٥٩	.....	ز. تقنيات تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

		أ. صورة عامة عن الميدان البحث وعملية تعليم مهارة القراءة
٦٢	.	في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك
٦٢	.....	١. ميدان البحث
		٢. عملية تعليم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في
٦٣		مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك
		٣. فعالية استخدام الوسائل التعليمية التطبيق
		8 <i>Macromedia Flash</i> لترقية مهارة القراءة في تعليم
		اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة
٦٧	.....	المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك
٧٢	.....	ب. تحليل البيانات
		١. نتائج اختبار الصدق الأدوات و اختبار الثبات
٧٢	.....	الأدوات

٧٦ ٢. متطلبات الاختبار المسبق

٧٨ ٣. اختبار فرضية البيانات

الباب الخامس: الاختتام

٨٣ أ. الخلاصة

٨٤ ب. الإقتراحات

المراجع

ملاحق



صورة

٢٣	.....	٢.١ صورة	التطبيق <i>Macromedia Flash 8</i>
٣٠	.....	٢.٢ صورة	تسلسل زمني
٣٠	.....	٢.٣ صورة	المرحلة أو منطقة العمل
٣١	.....	٢.٤ صورة	شريط الأدوات
٣٣	.....	٢.٥ صورة	حلاط اللون
٣٣	.....	٢.٦ صورة	عينات اللون
٣٤	.....	٢.٧ صورة	إطار العمل
٣٥	.....	٢.٨ صورة	خصائص
٣٥	.....	٢.٩ صورة	المكونات
٣٦	.....	صورة ١٠.٢	شريط القائمة
٤٢	.....	جدول ٢.١	التشابه والفارقة بين الدراسات السابقة والبحث الحالية
٤٧	.....	الرسم البياني ٢.٢	.....
٥١	.....	الجدول ٣.١	تصميم البحوث
٥٢	.....	الجدول ٢.٣	السكان والعينات
٥٨	.....	الجدول ٣.٣	معيار نتيجة الطلاب في الاختبار
	.....	الجدول ٤.١	الجدول البحث في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية
٦٥	.....	منجو ودونج دماك	.....
٦٧	.....	الجدول ٤.٢	قيمة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي الطلاب
٧١	.....	الجدول ٤.٣	النتائج الوصفية الإحصائية باستخدام <i>SPSS</i>
٧٣	.....	الجدول ٤.٤	اختبار الصدق من متغير

٧٥	.....	الجدول ٤.٥ النتيجة اختبار الثبات عبر التطبيق <i>SPSS</i>
٧٦	.....	الجدول ٤.٦ نتائج اختبار طبيعية البيانات عبر <i>SPSS</i>
٧٧	.....	الجدول ٤.٧ نتائج اختبار تجانس البيانات عبر <i>SPSS</i>
٧٩	.....	الجدول ٤.٨ نتائج اختبار <i>t</i> للعينة المستقلة عبر <i>SPSS</i>
٨٠	.....	الجدول ٤.٩ نتائج اختبار <i>t</i> للعينة المقترنة عبر <i>SPSS</i>
٨١	.....	الجدول ٤.١٠ نتائج اختبار <i>t</i> للعينة المقترنة عبر <i>SPSS</i>

