

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحوث التي أجراها الباحثة حول فعالية استخدام الوسائل التعليمية التطبيق 8 *Macromedia Flash* لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك يمكن استنتاج ما يلي:

نتائج تعلم الطلاب قبل إعطائهم معالجة وسائط *Macromedia Flash 8*، والتي حصلت على أعلى درجة من ٧٠، وأدنى درجة من ٣٠، ومتوسط درجة ٥١.٧٨. في حين أن نتائج تعلم الطالب بعد إعطائه العلاج حصلت على أعلى درجة ٧٩، وأدنى درجة ٤٠، ومتوسط درجة ٦١.٣٧. لذلك، كانت هناك زيادة في القيمة التي بلغ متوسطها في البداية ٥١.٧٨ إلى ٦١.٣٧. لذلك هناك زيادة في تعلم مهارة القراءة باستخدام وسائط *Macromedia Flash 8* في الصف السابع من طلاب المدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك.

وسائل الإعلام *Macromedia Flash 8* فعالة لطلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك. استنادا إلى نتائج الاختبار المقترن باستخدام برنامج *SPSS* أظهر أن قيمة الاختبار القبلي كانت ٥١.٧٨ وقيمة الاختبار البعدي كانت

٦١.٣٧. أظهرت النتائج أن قيمة الاختبار البعدي كانت أكبر من قيمة الاختبار القبلي. ونتيجة قيمة الدلالة (*2-tailed*) هي ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٥، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وقيمة *t-hitung* أكبر من *t-table* التي تبلغ $٤,٣٩٠ < ٢,٠٥٦$. ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً في استخدام وسائط *Macromedia Flash 8* لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك.

لذلك، هناك فعالية استخدام الوسائل التعليمية التطبيقية *Macromedia Flash 8* لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المبرور المتوسطة الإسلامية منجو ودونج دماك.

ب. الإقتراحات

وبناء على نتائج الدراسة فإن الاقتراحات التي يمكن نقلها في هذه الدراسة هي :

١. يمكن استخدام تطبيق *Macromedia Flash 8* من قبل المعلمين كما أحد الوسائل البديلة في التعلم، وخاصة في تعلم مهارة القراءة العربية. بحيث يمكن تسليم المواد إلى أقصى حد.

٢. يجب على الطلاب دائما الانتباه إلى الدروس المقدمة من قبل المعلم بعناية وزيادة دافعيته التعليمية، بحيث تصبح نتائج التعلم المحققة أفضل.

٣. يمكن للباحثين، وخاصة في مجال تعليم اللغة العربية، استخدام هذا البحث كمادة مرجعية لإجراء بحوث مماثلة بنماذج أو أساليب تعليمية مختلفة. على أمل العثور على مجموعة متنوعة من وسائل التعلم أكثر تنوعا وإثارة للاهتمام يمكن استخدامه كبديل في أنشطة تعلم اللغة العربية.

