

## ABSTRAK

**Indah Arifatul Muawanah. (2022). Analisis Model Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Riset Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik (Studi Kasus Di MAN Demak). Tesis Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.**

Salah satu masalah pokok dalam pembelajaran Akidah Akhlak dewasa ini adalah masih rendahnya daya serap peserta didik yang disebabkan karena kurangnya peran aktif siswa dalam pembelajaran. Untuk itu perlu adanya inovasi baru dari pembelajaran konvensional menuju pembelajaran yang dapat mengaktikan peserta didik seperti pembelajaran berbasis riset. Konsep dasar dibangunnya pembelajaran berbasis riset untuk memecahkan dan menyelesaikan suatu masalah. Orang yang memiliki kemauan tinggi untuk memecahkan suatu masalah disebut orang yang bertanggungjawab, dan tanggungjawab merupakan salah satu nilai dari sebuah karakter. Sehingga apabila diterapkan dalam pembelajaran, nilai karakter tanggungjawab dapat menjadi gerbang untuk membuka nilai-nilai karakter lainnya.

Penelitian ini bertujuan: 1). Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Demak; 2). Menganalisis penerapan Model Pembelajaran Berbasis Riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Demak; 3). Menganalisis model pembelajaran Akidah Akhlak berbasis riset dalam membentuk karakter Islami peserta didik di MAN Demak.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif dan Metode penelitiannya menggunakan teknik analisis mendalam (*in-depth analysis*). Metode pengumpulan datanya menggunakan: 1) metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Demak; 2) metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah, jumlah siswa, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya; 3) metode wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pendapat mengenai penerapan model pembelajaran berbasis riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak, pengembangannya serta sejauh mana penerapannya sehingga memberikan kontribusi berharga dalam pembentukan karakter peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Demak dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi; 2) penerapan model pembelajaran berbasis riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Demak menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dipadukan dengan pembelajaran inkuiri; 3) Dalam rangka pembentukan nilai karakter peserta didik, MAN Demak mengambil langkah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

**Kata kunci :** *Akidah Akhlak, pembelajaran berbasis riset, karakter Islami*

## **ABSTRACT**

**Indah Arifatul Muawanah. (2022). Analysis of Research-Based Akidah Akhlak Learning Models in Shaping Students' Islamic Character (Case Study at MAN Demak). Thesis Undergraduate Program Islamic Education Management Study Program. IAIN kudus**

One of the main problems in learning Akidah Akhlak today is the low absorption of students due to the lack of active role of students in learning. For this reason, new innovations are needed from conventional learning to learning that can activate students such as research-based learning. The basic concept of building research-based learning to solve and resolve a problem. People who have a high willingness to solve a problem are called responsible people, and responsibility is one of the values of a character. So that when applied in learning, the value of the character of responsibility can be a gate to open other character values

This study aims: 1) Describe the implementation of Akidah Akhlak learning in Madrasah Aliyah Negeri Demak; 2) Analyzing the application of the Research-Based Learning Model on Akidah Akhlak subjects at Madrasah Aliyah Negeri Demak; 3). Analyzing the research-based Akidah Akhlak learning model in shaping the Islamic character of students at Madrasah Aliyah Negeri Demak.

This research uses a qualitative research design and the research method uses in-depth analysis techniques. Meanwhile, to collect the data using: 1) The observation method was used to obtain data about the implementation of Akidah Akhlak learning at MAN Demak; 2) The documentation method is used to obtain data about the state of the school, the number of students, school facilities and infrastructure and so on; 3) the interview/interview method was used to obtain data on responses/opinions regarding the application of research-based learning models in Akidah Akhlak subjects, their development and the extent to which they were applied so as to make a valuable contribution to the formation of students' character

Based on the research results, it can be seen that: 1) The implementation of Akidah Akhlak learning in MAN Demak is carried out in 3 stages, namely: planning, implementing, and evaluating; 2) the application of a research-based learning model on Akidah Akhlak subjects at MAN Demak using a problem-based learning model combined with inquiry learning; 3) In the context of forming and inculcating the character values of students, MAN Demak takes steps by applying a research-based learning model to the subjects of Akidah Akhlak

**Keywords:** *Akidah Akhlak, Research-Based Learning, Islamic Character*

## الخلاصة

عنده عارفة المعاونة. (٢٠٢٢). تحليل نماذج التعلم القائمة على البحث في عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب. دراسة حالة في مدرسة عالية حكومية الدماء). برنامج الدراسات العليا في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية معهد الدولة الإسلامية كودوس.

من المشاكل الرئيسية في تعلم عقيدة الأخلاق اليوم انخفاض استيعاب الطلاب بسبب عدم وجود دور نشط للطلاب في التعلم. لهذا السبب ، هناك حاجة لابتكارات جديدة من التعلم التقليدي إلى التعلم الذي يمكن أن ينشط الطلاب مثل التعلم القائم على البحث. المفهوم الأساسي لبناء التعلم القائم على البحث لحل المشكلة وحلها. يُطلق على الأشخاص الذين لديهم استعداد كبير لحل مشكلة ما اسم الأشخاص المسؤولين ، والمسؤولية هي إحدى قيم الشخصية. لذلك عند تطبيقها في التعلم ، يمكن أن تكون قيمة شخصية المسؤولية بوابة لفتح قيم شخصية أخرى.

ويهدف هذا البحث إلى: (١). وصف تنفيذ تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة عالية حكومية الدماء ؛ (٢). تحليل تطبيق نموذج التعلم القائم على البحث على مواضيع عقيدة الأخلاق في مدرسة عالية حكومية الدماء ؛ (٣). تحليل نموذج التعلم القائم على البحث في عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة عالية حكومية الدماء. تستخدم هذه الدراسة تصميم بحث نوعي وتستخدم طريقة البحث تقنيات التحليل المتعمق. في غضون ذلك ، لجمع البيانات باستخدام: (١) طريقة المراقبة للحصول على بيانات حول تنفيذ تعلم عقيدة الأخلاق في

مدرسة عالية حكومية الدماء؛ ٢) طريقة التوثيق للحصول على بيانات حول حالة المدرسة وعدد الطلاب والمرافق المدرسية والبنية التحتية وما إلى ذلك. وفي الوقت نفسه ؛ ٣) طريقة المقابلة / المقابلة للحصول على بيانات حول الردود / الآراء المتعلقة بتطبيق نماذج التعلم القائم على البحث في مواضيع عقيدة الأخلاق ، وتطورها ومدى تطبيقها وذلك لتقديم مساهمة قيمة في التكوين من شخصية الطلاب.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن ملاحظة ما يلي: ١) يتم تنفيذ تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة عالية حكومية الدماء على ٣ مراحل ، وهي: التخطيط والتنفيذ والتقييم. ٢) تطبيق نموذج التعلم القائم على البحث على مواضيع عقيدة الأخلاق في مدرسة عالية حكومية الدماء باستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات جنبًا إلى جنب مع التعلم الاستقصائي ؛ ٣) في سياق تكوين وغرس قيم شخصية الطلاب ، يتخذ مدرسة عالية حكومية الدماء خطوات من خلال تطبيق نموذج تعليمي قائم على البحث على مواضيع عقيدة الأخلاق.

مفتاح المفردة: عقيدة الأخلاق ، التعلم القائم على البحث ، الشخصية الإسلامية