

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data yang diperoleh dari literatur maupun data dari lapangan, dengan pembahasan Tesis yang berjudul “*Model Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Riset Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Demak*”, maka dapat ditarik kesimpulan, yakni sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Demak dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan meliputi penyusunan dan pengembangan RPP, bahan ajar, serta menentukan media pembelajaran. Adapun pelaksanaan pembelajaran meliputi 3 kegiatan: kegiatan awal dimulai dengan berdo'a, presensi dan apersepsi; kegiatan inti menjadi inti dari proses pembelajaran karena didalamnya peserta didik ikut terlibat kegiatan pembelajaran; dan yang terakhir kegiatan penutup yang berisi hasil kesimpulan dari kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut.
2. Adapun penerapan model pembelajaran berbasis riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Demak menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dipadukan dengan pembelajaran inkuiri. Pembelajaran berbasis riset pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Demak dilaksanakan dengan beberapa yaitu: 1) orientasi peserta didik terhadap masalah; 2) mengorganisasikan peserta didik; 3) membimbing penyelidikan peserta didik; 4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya; 5) Menyeleksi hasil jawaban dan menyimpulkan
3. Model pembelajaran berbasis riset yang diterapkan dalam pembelajaran akidah akhlak adalah model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dipadukan dengan pembelajaran inkuiri. Dimana model pembelajaran ini berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik, khususnya karakter Islami. Karena model pembelajaran ini dirancang untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berfikir, pemecahan masalah,

dan ketrampilan intelektual, belajar berbagai peran orang dewasa melalui perlibatan mereka dalam pengalaman nyata atau simulasi dan menjadi pembelajar yang mandiri. Sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran ini dapat memberikan kontribusi berharga dalam pembentukan karakter Islami peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Demak, serta melatih peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari, seperti nilai karakter taat kepada Allah, bersyukur, sabar, lemah lembut, rendah hati, bertanggung jawab, bekerja keras dan sebagainya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis menyarankan kepada:

1. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk tetap kreatif melaksanakan pembelajaran dan berupaya menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran guna mewujudkan pembelajaran yang terintegrasi.
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Demak untuk tetap dan terus mensupport guru dalam meningkatkan kualitas profesinya, dengan memberikan informasi, mengikutsertakan pelatihan dan mengadakan pelatihan.
3. Peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian sebagai kelanjutan dari penelitian ini.