

## ABSTRAK

Miftahur Rohmah, 1810810016, **Efektivitas Model Pembelajaran *Reading, Questioning and Answering* (RQA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Reading, Questioning and Answering* (RQA) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* atau angka yang diolah dengan metode statistika. Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian *pre eksperimental* atau eksperimen lemah, yaitu eksperimen yang hanya melibatkan satu kelompok dan tidak ada kelompok pembandingan ataupun kontrol. Dengan model rancangan *pre-test dan post-test one group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Islam Tuan Sokolangu yang terdiri dari 29 siswa, dengan pokok bahasan sistem pencernaan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Reading, Questioning and Answering* (RQA), sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir kritis. Data dikumpulkan melalui tes berpikir kritis berupa tes essay angket, dan dokumentasi. Selanjutnya menggunakan rubrik penilaian untuk mengukur hasil kemampuan berpikir kritis. Data dianalisis menggunakan bantuan SPSS versi 16 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada perbedaan rata-rata nilai sebelum dan setelah digungkannya model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang meningkat dari 38,30 menjadi 78,30 dan hasil uji hipotesis = 0,000 menandakan  $Asymp.Sig\ 2\ tailed < 0,05$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . 2) respon terhadap pemggunaan model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) sangat setuju yaitu sebesar 88,72%. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) efektif terhadap kemampuan berpikir kritis dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) adalah baik, dan layak digunakan saat pembelajaran.

**Kata Kunci** :*Berpikir Kritis, Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA).*