

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, tentang efektivitas model pembelajaran *Reading Questioning and Answering* (RQA) terhadap kemampuan berpikir kritis pada pokok bahasan Sistem Pencernaan di SMA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran RQA efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Persentase respon siswa tentang penggunaan model pembelajaran RQA sebesar 88,72% hal itu menunjukkan siswa setuju dengan adanya model pembelajaran tersebut.

### B. Saran

Dari hasil penelitian yang didapat, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini baru dilaksanakan di materi Sistem Pencernaan saat menggunakan model pembelajaran RQA diharapkan di penelitian selanjutnya dapat menerapkan model yang sama tetapi dengan pembahasan yang berbeda.
2. Penggunaan model pembelajaran RQA dalam pembelajaran perlu diperhatikan media mana yang sesuai dengan materi, agar siswa lebih mudah memahami konsep pada materi yang diberikan.
3. Pendidik harus lebih memperhatikan dan membantu siswa jika mengalami kesulitan saat mengikuti proses pembelajaran.