

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizki Pratama. “Pengembangan Modul Membaca Kritis dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter”. *Jurnal Dialektia*. Vol. 3. No. 2. (2016) . 174-190 diakses pada tanggal 23 November 2021. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1342493&va=333&title=PENGEMBANGAN%20MODUL%20MEMBACA%20KRITIS%20DENGAN%20MODEL%20INSTRUKSI%20LANGSUNG%20BERBASIS%20NILAI%20KARAKTER>.
- Anonim. Al- Quran. Surat Al-Alaq ayat 1-5. diakses pada tanggal 5 November 2021. <https://quranforandroid.com>
- Anonim. Al-Quran. Surat Al-Imron ayat 190-191. diakses pada tanggal 13 Oktober 2021. <https://quranforandroid.com>
- Bahri, Arsad. “Strategi Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa”. *Jurnal Bionature*. Vol 17. No. 2. (2016). 107-114. diakses pada tanggal 25 November 2021 <http://103.76.50.195/bionature/view/2840>
- Budiarti, Santi. dkk. “Guided Inquiri Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis”. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 5. No. 2. (2016). 144-151. diakses pada tanggal 25 November <https://journal.unnes.ac.id/sju.index.php/jise/article/view/14264>
- Dedi. 2021. *Ini Fungsi Sistem Pencernaan pada Manusia*, (<https://www.viva.co.id/amp/gaya-hidup/kesehatan-intim/13399026-ini-fungsi-sistem-pencernaan-pada-manusia>), diakses pada tanggal 21 Juli 2022.
- Diah, Enny Astuti. “Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Mata Kuliah Teknik Pengambilan Keputusan”. *Sanistek*. (2021). 40-44. diakses pada tanggal 26 November 2021 <https://prosiding.politeknikcendana.ac.id/index.php/sanistek/article/view/17>.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media. 2015). 30
- Fatmawati, Harlinda. dkk. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2. No. 9. (2014). 911-921.

- diakses pada tanggal 27 November 2021
<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10514>
- Hawasiyah, Siti. “Pengaruh Strategi Reading Questioning and Answering (RQA) terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 24 Kota Jambi”. Skripsi. (2019). 36 diakses pada tanggal 26 Maret 2022
<http://repository.uinjambi.ac.id/2516/>
<http://e-journal.unipma.ac.index.php/JF/article/view/4369>
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10062>
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO>
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/edutacio/article/view/1650>
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/2511>
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1881>
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdb/article/view/223932>
<https://seminar.umpo.ac.id>
- Ibnu Badar al-Tabany, Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstua*. (Jakarta: PT Kharisma Utama. 2014). 1
- Lastriningsih, L. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 5. No. 1. (2017). 69-78. diakses pada tanggal 28 November 2021
<https://core.ac.uk/download/pdf/190366663.pdf>
- Marki Kusuma, Apriadi. “Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. Vol. 6. No. 10. (2017). 90-98. diakses pada tanggal 28 November 2021
- Mentari, Welly. “Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Bioterdidik*. Vol. 3 No. 6. (2015). 4-10. diakses pada tanggal 29 November 2021.
<http://jurnal.fkip.ac.id/index.php/JBT/article/view/9287>.
- Muh. Amin, Astuti., dkk. “Analisis Persepsi Dosen terhadap Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) dan Argument Driven Inquiry (ADI) pada Program Studi Pendidikan Biologi di Kota Makassar”. *Seminar Nasional II*. (2016). 333-343 diakses pada tanggal 30 November 2021
https://www.researchgate.net/profile/Astuti-Amin/publication/321144722_Analisis_Persepsi_Dosen_terhadap_Strategi_Pembelajaran_Reading_Questioning_and_Answering

[RQA dan Argument-Driven Inquiry ADI pada Program Studi Pendidikan Biologi di Kota Makassar/links/5a0fa400a6fdccc2d7983a4b/Analisis-Persepsi-Dosen-terhadap-Strategi-Pembelajaran-Reading-Questioning-and-Answering-RQA-dan-Argument-Driven-Inquiry-ADI-pada-Program-Studi-Pendidikan-Biologi-di-Kota-Makassar.pdf](https://doi.org/10.24127/IAIN.KUDUS.V4I2.12021)

- Muhammad, Maryam. “Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran”. *Lantanida Jurnal*. Vol. 4. No. 2. (2016). 88-95. diakses pada tanggal 1 Desember 2021
- Mulyadi, dkk,. “Memberdayakan Kemampuan Berpikir Mahasiswa melalui Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering* (RQA)”. *Jurnal Biotik*. Vol. 2. No. 1. (2014). 33-37. diakses pada tanggal 29 November 2021
- Normaya, dkk. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. (2015). 92-104. diakses pada tanggal 1 Desember 2021 <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/634>.
- Nur Jamaludin, M.Pd, Didi. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. (IAIN KUDUS. Kudus. 2020). 101.
- Nurrohmi, Yusnia,. dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 10. (2017). 1308-1314. diakses pada tanggal 2 Desember 2021
- Nuryanti, Lilis. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 2. (2018). 155-158. diakses pada tanggal 2 Desember 2021 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>.
- Nuzul Agnafia, Desi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi”. *Florea*. Vol. 6. No. 1. (2019). 45-53. diakses pada tanggal 3 Desember 2021
- Purwanto, Adi. “Pengaruh Model Reading, Questioning And Answering (RQA) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 6 Banjarmasin pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia”. *Jurnal Pendidikan Hayati*. Vol. 4. No. 1. (2018). 44-52. diakses pada tanggal 2 Desember 2021. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/448>
- Rahman, Budi. dkk. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media FlashCard pada Siswa Kelas 1 SDN Bajayau

- Tengah 2". *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 2. No. 2. (2014) . 127-137. diakses pada tanggal 15 Desember 2021 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2650>
- Rahmat Tasa, Tri., dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) di Masa Pandemi Covid -19 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK Negeri 7 Bulukumba". *Jurnal Media TIK*. Vol. 4. No. 3. (2021). 137-142. diakses pada tanggal 10 Desember 2021. <https://ojs.unm.ac.id/media/TIK/article/view/23791>
- Ramdiah, Siti., dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik Rendah". *Jurnal SIMBIOSA*. Vol. 7. No 1. (2018): 1-8 diakses pada tanggal 23 Juli 2022. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal/article/download/1255/1009>
- Rifqiyana, L, dkk. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa". *Jurnal of Mathematics Education*. Vol. 5. No. 1. (2016). 40-46. diakses pada tanggal 13 Desember 2021 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8608>
- Romli, M.H. "Pengaruh Pembelajaran Daring Model Reading Questioning and Answering (RQA) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tumbuhan". *Jurnal Edutacio*. Vol. 8. No. 1. (2021). 77-84. diakses pada tanggal 8 Desember 2021.
- Rukminingsih, M.Pd., dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Erhaka Utama. 2020). 46.
- Russeffendi, E.T. *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. (Bandung : Tarsito. 2010). 160.
- Sitohang, Kardin. *BERPIKIR KRITIS Kecakapan Hidup di Era Digital*. (Depok: PT Kanisius. 2019). 34-35.
- Sudin, dkk. "Model Reading Questioning and Answering (RQA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia". *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 3. No. 1. (2018). 1-8. diakses pada tanggal 18 Desember 2021
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta. 2016). 7
- Suhada, Hidayati. "Model Pembelajaran Inquiri dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas

- V pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 8. No 2. (2017). 13-24. diakses pada tanggal 28 Maret 2022 <https://doi.org/10.21009/JPD>
- Syahbana, Ali. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Edumatica*. Vol. 2. No. 2. (2012). 17-26. diakses pada tanggal 4 Maret 2022. <http://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/841>
- Ummah, Khairatul,. dkk. “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Reading, Questioning, and Answering (RQA) Materi Virus Kelas X”. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol. 5. No. 2. (2021). 29-25. diakses pada tanggal 20 Maret 2022 <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/15264>
- Vivin Hartanti, Liana. dkk. “Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5. No. 1. (2019). 362-368 diakses pada tanggal 15 Maret 2022.
- Wayan Santyasa, I. “*Model-Model Pembelajaran Inovatif*”. Makalah. (2017). 7
- Zakiah, Linda. dkk. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. (Bogor : Erzatama Karya Abadi. 2019). 3