

ABSTRAK

Ghaisa Febiyanti Santoso, NIM 1811010003, “Pemanfaatan Kartu Karir Sebagai Media Bimbingan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa MTs Naba’ul Ulum Pati”.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemukan di kelas VII MTs Nab’ul Ulum Pati yang menunjukkan kurangnya pemahaman siswa mengenai informasi karir. Persoalan tersebut perlu adanya tindakan salah satunya dengan pemberian bimbingan karir. Peran Guru BK sebagai konselor di sekolah yaitu mensosialisasikan informasi-informasi karir kepada siswa secara aktual. Keterampilan digital dan kemampuan melakukan inovasi media yang digunakan untuk sumber pembelajaran merupakan syarat keterampilan yang harus dimiliki sebagai kompetensi profesional seorang guru. Bimbingan karir yang dilakukan dengan menggunakan media kartu karir adalah bentuk upaya pemanfaatan inovasi media dalam bimbingan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai informasi karir. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui proses pengembangan kartu karir dan mengetahui kelayakan kartu karir.

Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development* yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Tahap pengembangan yang dilakukan adalah penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk, uji validasi ahli materi dan media, revisi dan uji coba.

Penilaian kriteria kelayakan produk meliputi aspek kelayakan, ketepatan, kemenarikan dan kebergunaan yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media. Validasi oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 90,06% dengan kategori sangat layak dan validasi oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 89,47% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut maka kartu karir layak digunakan sebagai media bimbingan karir melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII MTs Naba’ul Ulum Pati.

Kata Kunci: Kartu Karir, Media Bimbingan Karir, Bimbingan Kelompok