

ABSTRAK

Siti Zulfatul Wafiroh (1710810043). Penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi pada *Plantae* kelas X MA AS-Syaffiyah Pati.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1.) Mengetahui kemampuan berikir kritis siswa melalui penerapan *Science Comic* dalam model *Problem Based Learning* materi pada *plantae*. 2.) Mengetahui tanggapan siswa mengenai penerapan *Science Comic* dalam model *Problem Based Learning* pada Materi *Plantae*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *pre experimental design* dengan *setting* penelitian *one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh. Uji hipotesis yang digunakan yaitu menggunakan uji statistika *paired sample t-test*. Penelitian ini mendapatkan hasil yaitu: 1)Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat setelah melakukan penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* pada materi *plantae*. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata *pre-test* ke *post-test*, dari skor 44 meningkat menjadi skor 77. Kemampuan awal berpikir kritis dilihat dari nilai *pre-test* memiliki presentase sebanyak 26% siswa cukup kritis dan 75% siswa kurang kritis dalam berpikir. Kemudian setelah menggunakan penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* melalui nilai *post-test* didapat hasil presentase sebanyak 48% siswa sangat kritis dan 52% siswa kritis dalam berpikir. Diketahui nilai rata-rata indikator berpikir kritis memiliki nilai paling tinggi pada indikator memberi penjelasan dasar 77, nilai membangun keterampilan dasar 67, dan nilai mengatur strategi yakni 65. Sedangkan berdasarkan *uji N-gain score* pada data kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,62 pada kategori sedang. Terdapat pengaruh signifikan dari penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* pada materi *plantae*. Berdasarkan Uji hipotesis data kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima. Dengan demikian, terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* materi *plantae*. 2.)Penerapan media *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* pada materi *plantae* dikatakan baik dan mencapai kriteria. Hal ini berdasarkan hasil data kuesioner yang berikan kepada individu siswa setelah menggunakan penerapan *Science Comic* dalam Model *Problem Based Learning* di dapat presentase sebanyak 11% siswa memberi respon sangat baik, dan sebanyak 89% siswa memberikan respon baik.

Kata Kunci: *Science Comic*, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis siswa, *Plantae*