

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika penulisan.....	6

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	8
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	8
b. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	9
c. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	11
d. Sintak <i>Problem Based Learning</i> .....	11
e. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2. <i>Science Comic</i> .....	16
3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis .....	40

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. Setting Penelitian .....	41
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Desain dan Definisi operasional.....	42

E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	53
1. Hasil Tes Berpikir Kritis.....	53
2. Respon Siswa Menggunakan Media <i>Science Comic</i> dalam model <i>Problem Based Learning</i> .....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
1. Penerapan <i>Science Comic</i> model <i>Problem Based Learning</i> terhadap kemampuan berpikir kritis siswa ....	59
2. Respon Siswa .....	63

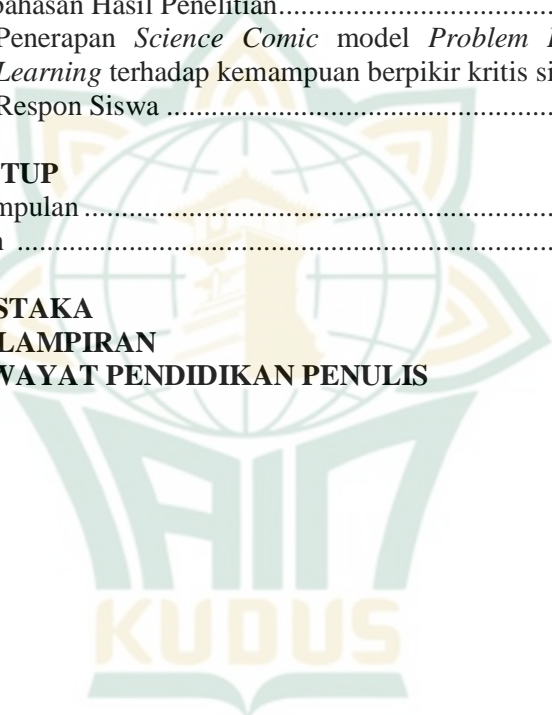
**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak <i>Problem Based Learning</i> .....	12
Tabel 2.2	Sintak <i>Problem Based Learning</i> .....	13
Tabel 2.3	Aspek keterampilan Berfikis Kritis menurut Ennis .....	21
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 3.1	Rencana Penelitian .....	41
Tabel 3.2	Kriteria validitas instrumen .....	45
Tabel 3.3	Proporsi Reabilitas Tes .....	46
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Berfikir Kritis .....	47
Tabel 3.4	Bobot Penilaian Angket .....	49
Tabel 3.5	Kriteria <i>N-gain</i> .....	50
Tabel 4.1	Presentase Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis ...	54
Tabel 4.2	Presentase Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	54
Tabel 4.3	Uji <i>N-Gain</i> .....	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas .....	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Rerata Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
Tabel 4.7	Data hasil respon siswa .....	59

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Contoh Visual Gambar .....	16
Gambar 2.2	Materi Plantae.....	27
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir .....	39
Grafik 4.1	Nilai Indikator Berpikir Kritis .....	56

