

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian tentang strategi guru Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-qur'an (studi kasus penerapan metode Baghdadi di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati) telah dilaksanakan peneliti telah menganalisis data dari bab I sampai dengan bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ihyaul Ulum dilaksanakan oleh guru mata pelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat. Dimulai dari kegiatan pembuka, penyampaian materi dan terakhir peutup. Pada pelaksanaan penyampaian materi guru di MTs Ihyaul Ulum menggunakan serangkaian strategi pembelajaran untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran pada setiap materi. Serta berupaya untuk memberikan layanan pembelajaran yang terbuka kepada semua siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an.
2. Untuk bacaan Al-Qur'an siswa di MTs Ihyaul Ulum dapat peneliti golongan pada tiga kriteria yakni, bisa dan lancar membaca Al-Qur'an, bisa tetapi tidak lancar dan tidak bisa membaca sama sekali. Dari dua kelas VIIIA dan VIIIB didapat hasil untuk kriteria bisa dan lancar membaca Al-Qur'an sebanyak 46 siswa, bisa tetapi tidak lancar sebanyak 24 siswa dan tidak bisa membaca sama sekali dalam menyambung ayat sebanyak 2 siswa. Bisa dilihat jika hampir semua siswa bisa membaca Al-Qur'an hanya saja setiap individu memiliki problem atau kesulitan belajar masing-masing.
3. Strategi yang digunakan oleh guru Qur'an Hadis di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa adalah dengan melakukan pendekatan psikologis untuk mengetahui karakteristik dan kesulitan belajar setiap siswannya. Menurut peneliti langkah tersebut sudah tepat sehingga guru bisa mengetahui permasalahan siswannya serta memberikan solusi. Solusi yang ditawarkan oleh guru untuk kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an yakni dengan memberikan layanan kepada siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan metode

Qira'ati dan memberikan dukungan moral supaya tetap semangat dan mau belajar Al-Qur'an. Sementara langkah yang diterapkan oleh peneliti dalam menghadapi permasalahan tersebut yakni dengan menerapkan metode Baghdadi. Hasil penerapan metode Baghdadi yang telah peneliti lakukan adalah adanya peningkatan kemauan peserta didik dalam belajar Al-Qur'an dan tidak malu untuk mengakui mengenai kesulitan yang dihadapi.

B. Saran

Dari pihak Madrasah diharapkan selalu mengingatkan siswanya untuk selalu membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap harinya. Guru mata pelajaran juga diharapkan selalu memberikan dukungan moral dan mealukan pendekatan kepada siswa serta menciptakan suasana pembelajaran di kelas yang nyaman sehingga siswa memiliki ketertarikan pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis khususnya membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis.