

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kebijakan MI NU Mawaqi'ul Ulum Undaan dibuat dari tahap formulasi, implementasi, dan evaluasi. Perumusan kebijakan disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yaitu menciptakan peserta didik yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, dan sesuai dengan ajaran ahlussunnah waljama'ah. Kebijakan MI NU Mawaqi'ul Ulum Undaan Kudus tertuang dalam tata tertib, kegiatan pembiasaan, dan beberapa program kegiatan sekolah.
2. Nilai-nilai moderasi beragama di MI NU Mawaqi'ul Ulum Undaan Kudus termuat dalam kurikulum pembelajaran, program kegiatan, dan kegiatan pembiasaan. Adapun nilai-nilai moderasi beragama yang dibangun oleh guru Pendidikan Agama Islam di MI NU Mawaqi'ul Ulum Undaan Kudus adalah Tasamuh, Musawah, Tawazun, I'tidal, dan Syuro

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan yang sudah diuraikan, maka peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi Peserta Didik
Diharapkan lebih antusias dan aktif dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah
2. Bagi Pendidik
Guru diharapkan dapat menambah pemahaman tentang bentuk kebijakan dan nilai-nilai moderasi pada peserta didik
3. Bagi Orang Tua
Diharapkan dapat menambah wawasan mengenai pentingnya mendidik anak sesuai nilai-nilai moderasi beragama
4. Bagi Institusi
Semua pihak hendaknya berusaha lebih maksimal dalam menerapkan pembelajaran yang lebih moderat

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan dan memperdalam kajian penelitian ini dan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan tentang nilai-nilai moderasi yang berhubungan dengan ruang lingkup lainnya.

