

ABSTRAK**Muhtarom. NIM 1410110382. Pelaksanaan Setrategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1). Bagaimana Perencanaan Setrategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora: (2). Pelaksanaan Setrategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora: (3). Evaluasi Pelaksanaan Setrategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tehnik pengumpulan data yang menggunakan melalui observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora. Sumber yang diperoleh dari kepala sekolah, guru Agama dan peserta didik.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Perencanaan. Strategi pembelajaran yang diterapkan di SDLB Budi Mulyo Kunduran Blora demonstrasi yang digunakan yaitu strategi yang menekankan pada teori dan praktik serta peran guru yang signifikan dalam segala proses belajar anak. Guru adalah pusat untuk memberikan pengertian, menjadi model, dan membuat kondisi nyaman semua siswa. Biasanya materi pelajaran yang disampaikan adalah materi pelajaran yang masih ringan dan memerlukan praktik atau contoh dari guru. 2) Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) yang di terapkan di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora adalah sebagai berikut: a.Tahapan Orientasi b.Tahapan Pelacakan, c.Tahapan Konfrontasi c. Tahapan Inkuiri c. Tahap Akomodasi Tahapan Transfer. 3) Evaluasi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Tunagrahita SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora. a.Ulangan Harian, b.Ulangan Tengah Semester, c.Ulangan Akhir Semester.

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian SPPKB yang Bagi Siswa Tunagrahita pada pelajaran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab yang jumlah soalnya 10-25 rata-rata setiap siswa mendapatkan nilai 80-85. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwasanya strategi SPPKB yang diterapkan di SDLB Budi Mulyo Kunduran Kab. Blora sudah berjalan dengan baik dan maksimal.

Kata Kunci : Setrategi Pembelajaran, Peningkatan Kemampuan Berfikir, Pendidikan Agama Islam, Tunagrahita