

## ABSTRAK

**Itsna Munfariyah Anas, NIM: 112270**, Analisis Strategi Guru dalam Penerapan *The Law Of Exercise* (Hukum Latihan) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Mata pelajaran Fiqih sebagai salah satu mata pelajaran yang dilakukan untuk menumbuhkan pribadi yang taat bagi peserta didik. Penerapan *The Law Of Exercise* (hukum latihan) mampu memberi perubahan belajar siswa, kemudian dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam penyelesaian masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Langkah-langkah strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2) Langkah-langkah strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 3) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang di sajikan secara deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Langkah-langkah strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) dalam pembelajaran fiqih menggunakan beberapa metode yaitu metode diskusi dan *drill*. Langkah-langkah penerapannya sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. 2) Langkah-langkah strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian adalah efektif. Hal ini dapat dibuktikan saat guru menggunakan *the law of exercise* (hukum latihan) siswa mampu berpikir dalam memahami dan menguasai materi pelajaran fiqih. Dan untuk mengetahui tentang meningkatkan kemampuan kognitif, guru memberikan penilaian atau evaluasi-evaluasi pada siswa. 3) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam penerapan *the law of exercise* (hukum latihan) untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Faktor pendukung, yakni faktor internal dan eksternal dari guru maupun siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yakni kesulitan dalam belajar, tidak memahami materi dan peserta didik yang gaduh.

**Kata Kunci: Strategi, *The Law Of Exercise* (Hukum Latihan), Kemampuan Kognitif, Mata Pelajaran Fiqih.**