

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran	10
3. Strategi Merumuskan Kegiatan Belajar Mengajar	11
4. Hukum Belajar <i>The Law Of Exercise</i>	13
a. Pengertian Hukum Belajar <i>The Law Of Exercis</i>	13
b. Ingatan.....	18
5. Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan).....	22

6. Kemampuan Kognitif	26
a. Pengertian Kemampuan Kognitif	26
b. Tokoh-tokoh Teori Belajar Kognitif.....	30
c. Aplikasi Teori Kognitif dalam Kegiatan Pembelajaran...	38
7. Mata Pelajaran Fiqih.....	40
a. Pengertian Fiqih.....	40
b. Ruang Lingkup Fiqih	41
c. Materi-materi Pelajaran Fiqih MTs	42
d. Metode-metode dalam Pembelajaran Fiqih	43
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Sumber Data	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Instrumen Penelitian.....	56
E. Subyek Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Uji Keabsahan Data.....	59
H. Analisis Data.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Tinjauan Historis MTs Negeri 2 Kudus.....	63
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 2 Kudus.....	64
3. Letak Geografis MTs Negeri 2 Kudus	66
4. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Kudus	66
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	67
6. Sarana dan Prasarana	70
7. Program Peningkatan.....	72

B. HASIL PENELITIAN	73
1. Langkah-langkah Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus.....	73
2. Langkah-langkah Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus.....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus.....	84
C. ANALISIS DATA	88
1. Analisis Tentang Langkah-langkah Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	88
2. Analisis Tentang Langkah-langkah Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	93
3. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Penerapan <i>The Law Of Exercise</i> (Hukum Latihan) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	98
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
C. Penutup.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir

Gambar 3.1 : Skema Alur Analisis Data (*Interactive Model*)



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Keadaan Siswa di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.2	: Keadaan Guru di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.3	: Keadaan Pegawai di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.4	: Data Gedung di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.5	: Data Buku di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.6	: Data Ekstra Kurikuler di MTs N 2 Kudus
Tabel 4.7	: Data Lembar Penilaian di MTs N 2 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Pedoman Observasi
- Lampiran 02 : Hasil Observasi
- Lampiran 03 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 04 : Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Negeri 2
Kudus
- Lampiran 05 : Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih MTs
Negeri 2 Kudus
- Lampiran 06 : Hasil Wawancara dengan Siswa MTs Negeri 2 Kudus
- Lampiran 07 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 08 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 09 : Foto-foto

