

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH DI ERA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS  
KELAS VIII SMP ISLAM AL MUKARROMAH  
JUWANA PATI)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Disusun oleh :  
Isniya Musoffa  
NIM (1710110184)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51, Kudus 59322  
Telp (0291)432677 Faks 441613  
Email: [Tarbiyahkudus@gmail.com](mailto:Tarbiyahkudus@gmail.com) Website:  
[WWW.Iainkudus.ac.id](http://WWW.Iainkudus.ac.id)

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi Saudara atas nama:

Nama : Isnia Musoffa  
NIM : 1710110184  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : “IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI ERA PANDEMI COVID-19 (STUDY KASUS KELAS VIII SMP ISLAM AL-MUKAROMAH JUWANA PATI)”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 1 Oktober 2020 sampai dengan 15 November 2021 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 November 2021  
Pembimbing,

  
**Pusp Nugroho, M.Pd.I**  
**NIP. 198704292015031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. CongeNgembalrejo. Bae. Kudus . Kode Pos 51 Kudus  
59322. Telp. (0291)432677. Fax 441613.438818

Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi saudara:

**Nama** : Isniya Musoffa  
**NIM** : 1710110184  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : “Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas VIII SMP Islam Al-Mukaromah Juwana Pati.”

Telah diujikan pada **31 Desember 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA  | TANGGAL   | TANDA TANGAN |
|---|-----------|--------------|
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Ketua/Penguji I          | 29-3-2022 |              |
| <b><u>Azizah Maulina Erzad.S.S.,M</u></b><br>NIP. 198712142015032006<br>Penguji II            | 25-3-2022 |              |
| <b><u>Ulya Fawaida, M.Pd.</u></b><br>NIP.198808112003092017<br>Sekretaris/Penguji III         | 28-3-2022 |              |
| <b><u>Puspo Nugroho, M.Pd.I</u></b><br>NIP. 198704292015031004<br>Dosen Pembimbing            | 28-3-2022 |              |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 29-3-     |              |



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : **Isnaya Musoffa**

NIM : **1710110184**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 November 2021

Yang Menyatakan



Isnaya Musoffa

## MOTTO

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”. (QS Ali 'Imran, 3 :173).”



## PERSEMBAHAN

### **Bismillahirrahmaanirrahiim...**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam kehidupan penulis dan juga pihak-pihak yang mendukung dan memberi semangat, motivasi kepada peneliti untuk menjadi lebih baik serta kepada pihak-pihak yang telah bersedia untuk membantu dalam penelitian ini. Sebuah karya sederhana yang menjadi Langkah awal dalam menggapai cita, yang tidak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Persembahan tertinggi kepada Allah SWT karena hanya dengan ridho-Nyalah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap langkah saya.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dalam hidup.
3. Terkhusus Bapak Munoto dan Ibu Supi, pemilik samudra kasih yang tidak akan pernah surut bagiku, pemberi doa yang mustajab atas segala impianku, sehingga membuatku mampu menjemput masa depanku, kalian adalah hidup dan matiku.
4. Kakak Luqman Supriyanto, Mbak Nanik Masruroh, Kakak Muhammad Shobib, dan Mbak Nurul Liana Sari serta keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
5. Murobbi ruh ku di pondok pesantren Kuttatul Banat, Lasem dan pondok pesantren Annashuchiyah, Kudus. Beliau-beliau adalah lautan ilmu bagiku
6. Para dosen IAIN Kudus yang selama ini memberikan banyak pelajaran dan pengalaman mulai dari semester awal sampai saat ini.
7. Dosen pembimbing proposal dan skripsi saya, Bapak Puspo Nugroho, M.Pd.I, terimakasih tak terhingga saya ucapkan karena beliau selalu sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam Menyusun skripsi.
8. Bapak Ibu guru SMP Islam Al Mukarromah Juwana yang telah memberikan ijin dan tempat untuk penelitian.
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya PAI E 2017 yang solid dalam segala hal, kalian adalah saksi perjalananku.
10. Sahabat Til Jannah (Roudlotul Hikmawati dan Yuni Lestari), terimakasih dengan pertemanan ini tanpa memandang latar belakang. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT Amiin..
11. Teman-teman persambatan duniawi (Kurotul Aini, Rosita Oktafiana, Noor Eva Fitriani, Faricha Asniya Aufa, Asfiya Farha, Robbiatul Adawiyah, Umi Salamah dan Niluttohiroh)
12. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa ku sebut namanya satu persatu.

**Beribu terimakasih saya ucapkan.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |              |                     |                      |           |          | Vokal              |              |
|-------------------------|--------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|--------------------|--------------|
| ب                       | B/b          | ش                   | Sy/sy                | ل         | L/l      | ا                  | tanpa tanda  |
| ت                       | T/t          | ص                   | S{/s}                | م         | M/m      | اِ                 | A/a          |
| ث                       | S V/s        | ض                   | D{/d}                | ن         | N/n      | اِي                | I/i          |
| ج                       | J/j          | ط                   | T{/t}                | و         | W/w      | اُ                 | U/u          |
| ح                       | H{/h}        | ظ                   | Z{/z}                | هـ        | H/h      | Ma>dd              |              |
| خ                       | KH/kh        | ع awal              | 'A/'a                | ء akhir   | A'/a'    | بَا                | Ba>          |
| د                       | D/d          | ع akhir             | A'/a'                | ء awal    | A/a      | بِي                | Bi>          |
| ذ                       | Z/z          | غ                   | G/g                  | ي         | Y/y      | بُو                | Bu>          |
| ر                       | R/r          | ف                   | F/f                  | Tasydi>d  |          | Ya>' nisbah        |              |
| ز                       | Z/z          | ق                   | Q/q                  | أَب       | abb      | فَلَكَي            | falakiy      |
| س                       | S/s          | ك                   | K/k                  | رَب       | rabb     | عَالَمِي           | 'a>lam<br>iy |
| 'Ain/Hamzah di Belakang |              | 'Ain/Hamzah di-waqf |                      | اَلْ      |          | Vokal Rangkap      |              |
| قَرَع                   | qara'a       | الْفُرُوعُ          | al-furu>'            | القَمَرُ  | al-qamar | غَيْرِي            | gairi>       |
| قَرَأَ                  | qara'a       | القَضَاءُ           | al-qad a>'           | الشَّمْسُ | al-syams | شَيْئ              | syai'un      |
| Kata Majemuk dirangkai  |              |                     | Kata Majemuk dipisah |           |          | Ta>'<br>Marbu>t}ah |              |
| جَمَالُ الدِّينِ        | Jama>luddi>n | جَمَالُ الدِّينِ    | Jama>l al-Di>n       | سَاعَةٌ   | sa>'ah   |                    |              |

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus Kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati)”. Skripsi disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah yang semoga dapat memberi manfaat bagi masyarakat. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari zaman kejahiliyahan.

Bebagai bentuk bantuan, dorongan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam penyusunan skripsi ini. Kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena ini, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. H. mundzakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sampai penyelesaian studi.
6. Kepala sekolah Bapak H. Ibnu Sukadi, S.pd.,MT, beserta seluruh dewan guru dan staf SMP Islam Al Mukarromah Juwana yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan kesempatan untuk membantu dalam pengumpulan data penelitian skripsi.

7. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Murobbi ruh ku di pondok pesantren Kuttatul Banat, Lasem dan pondok pesantren An-Nashuchiyyah, Kudus. Beliau-beliau adalah lautan ilmu bagiku
9. Seluruh santri pondok An-Nasuchiyyah yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk saya dalam menuntut ilmu.
10. Teman-teman seperjuangan kelas PAI E angkatan 2017 yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu di IAIN Kudus.
11. Kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Atas segala bentukbantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan semoga amal bai katas semua ini mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwasannya penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan menjadi pertimbangan dan masukan untuk penulisan karya selanjutnya. Penulis, berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.***

Kudus, 16 November 2021  
Penulis

Isniyya Musoffa