

## ABSTRAK

Isnaya Musoffa (1710110184). ***“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas Viii Smp Islam Al Mukarromah Juwana Pati).”*** 2021

Skripsi ini membahas tentang implementasi penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di masa pandemi covid-19 sejak Maret 2020 tahun lalu pada kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati. SMP Islam Juwana ini mempunyai jaminan keunggulan berupa pengawasan akhlakul karimah selama 24 jam. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran jarak jauh di era pandemi covid-19 kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati. 2) Mendeskripsikan upaya untuk memaksimalkan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran jarak jauh di era pandemi covid-19 kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*, dengan membatasi penelitian dengan fokus dan memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan penelitian kualitatif subjek penelitian ini adalah guru wali kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati yang merupakan guru PAI sekaligus di sekolah tersebut, orang tua dan peserta didik Kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, dokumentasi, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian diperoleh bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran jarak jauh kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana telah dilaksanakan oleh guru dengan menggunakan aplikasi belajar didukung dengan beberapa faktor pendukung seperti budaya sekolah, membangun komunikasi, dan fasilitas yang disediakan. Namun ada beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada pembelajaran daring ini yaitu suasana belajar yang masih baru, kurangnya penguasaan teknologi dan sarana prasarana yang masih kurang semangat dan motivasi siswa yang semakin menurun, serta menurunnya kesadaran terhadap tugas dan tanggung jawabnya masih kurang dikarenakan pengawasan yang kurang maksimal. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran jarak jauh agar sesuai dengan jaminan keunggulan yaitu pengawasan akhlakul karimah selama 24 jam upaya yang dilakukan dari guru disini dengan pendekatan dengan peserta didik dengan selalu diberi motivasi dan semangat. Orang tua dan guru juga saling bekerja sama dalam mengawasi akhlakul karimah anak di rumah dengan cara selalu mengingatkan anak untuk tetap disiplin dan tanggung jawab. Selain itu orang tua juga menanamkan strategi pembiasaan akhlak dasar di rumah, serta strategi dalam hasil observasi guru peserta didik sudah lumayan baik dengan hasil penilaian pendidikan karakter melalui hasil belajar siswa dan hafalan surat pendek.

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Jarak Jauh.**