

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang “ Penanaman Pendidikan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati)” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penanaman pendidikan karakter di SMP Islam Al Mukarromah disesuaikan dengan visi dan misi sekolah yaitu berkarakter baik, berjiwa Qur’ani, dan berkarakter islam sesuai dengan yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW dan berjiwa islami yang ditanamkan di dalam diri siswa. Selain itu, juga diterapkannya budaya waktu, budaya dengar, budaya bersih, dan budaya baca. Dalam implementasi pendidikan karakter, SMP Islam Al Mukarromah memiliki keunggulan dalam hal pengawasan akhlakul karimah selama 24 jam. Dikarenakan penerapan pengawasan akhlakul karimah dilakukan selama 24 jam maka selain adanya peran guru juga dibutuhkan peran dari orang tua dan kemauan dari diri siswa. Selama masa pandemi Covid-19, pembelajaran dilakukan secara daring melalui grup *WhatsApp*, aplikasi *Goolge Classroom*, aplikasi *Google Meet* atau *Zoom*. Begitupun pengawasan akhlakul karimah selama 24 jam selama pembelajaran jarak jauh menggunakan absen via online. Diantaranya kegiatan mengaji Al- Qur’an dilakukan dengan video call oleh guru untuk sistem hafalan surat-surat pendek dalam hal memenuhi syarat lulus dengan khatam juz 30. Untuk sholat dhuha, absensi dilakukan di grup *WhatsApp* yang ditekankan pada sifat kejujuran dan metode pembiasaan. Untuk sholat berjamaah guru hanya mengingatkan melalui grup *WhatsApp* tanpa adanya absen. Dalam pembelajaran jarak jauh ini, guru juga menerapkan metode *door to door*. Metode ini dilakukan dengan mendatangi rumah siswa satu per satu untuk memantau perkembangan para siswa dengan menanyakan kepada orang tua terkait permasalahan dalam pembelajaran jarak jauh. Hasil menunjukkan sejauh ini tidak ada masalah yang serius dan sebagian besar siswa mentaati peraturan yang diberikan sekolah. Selain dengan cara *door to door* guru juga menerapkan strategi *humanis* dan *integrasi*. *Humanis* yaitu mendekati dan memahami secara social dengan siswa satu persatu ketika berada di sekolah. Guru melakukan pendekatan

*integrasi* dengan menanamkan nilai-nilai karakter di setiap mata pelajaran dengan menghubungkan kehidupan sehari-hari. Dalam implementasi penanaman pendidikan karakter ini ditemukan faktor pendorong diantaranya adanya komunikasi rutin yang dilakukan oleh guru kepada orang tua dan peserta didik, adanya kerja sama antara kepala sekolah dan guru, dan adanya fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran jarak jauh. Namun juga ditemukan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter ini yaitu siswa dan guru masih beradaptasi pada suasana baru pembelajaran jarak jauh, adanya perbedaan tingkat kesadaran dan pemahaman antar siswa, dan keterbatasan penggunaan teknologi dan sarana prasarana pendukung.

2. Dalam upaya mengatasi permasalahan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter di SMP Islam Al Mukarromah kelas VIII saat pembelajaran jarak jauh di era pandemi Covid-19, upaya yang dilakukan guru diantaranya:
  - a. Guru selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik agar tidak bosan dan merasa suntuk saat pembelajaran jarak jauh dirumah dengan cara memberikan *reward* atau hadiah bagi siswa yang mendapatkan hasil tugas yang baik, pengarahan dari kepala sekolah untuk tidak selalu memberikan tugas agar meminimalkan merasa bosan. Selain itu, memberikan edukasi yang menyenangkan mengenai penanaman pendidikan karakter agar siswa tetap tertanam pendidikan karakter meskipun tidak bisa disampaikan secara langsung
  - b. Guru memberikan *edukasi* kepada peserta didik mengenai keteladanan, kedisiplinan serta tanggung jawab dengan menggunakan strategi pendekatan sehingga peserta didik akan selalu berusaha memenuhi kewajiban sebagai pelajar. Dengan strategi pembelajaran jarak jauh yang sesuai, diharapkan penanaman akhlakul karimah dapat berjalan dengan baik.
  - c. Guru diberikan pelatihan terkait penggunaan aplikasi belajar dalam mendukung pembelajaran jarak jauh. Pengarahan dari kepala sekolah secara rutin untuk melaporkan kendala baik sarana atau prasarana selama pembelajaran jarak jauh. Dan upaya yang perlu dilakukan orang tua siswa yaitu dengan menciptakan rumah sebagai tempat nyaman untuk belajar daring dan dengan selalu menjaga kesehatan anak terus dilakukan pengawasan agar anak selalu terstimulasi penanaman akhlak yang baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka pada bagian ini peneliti merekomendasikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi guru
  - a. Guru diharapkan dapat menciptakan strategi pembelajaran yang kreatif dan kondusif dalam meningkatkan kualitas penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran jarak jauh maupun tatap muka.
  - b. Diharapkan guru dapat meningkatkan kinerja mengajar seperti dengan menyiapkan perangkat pembelajaran agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran, serta mempertahankan keberhasilan yang telah terlaksana
2. Bagi orang tua
  - a. Orang tua diharapkan lebih maksimal dalam mengawasi anak dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah selama masa pandemi Covid-19 terlebih dalam pelaksanaan pendidikan karakter atau akhlakul karimah.
  - b. Diharapkan orang tua tetap memberikan motivasi dan dorongan kepada anak agar mampu mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan baik dan maksimal.
3. Bagi peserta didik
  - a. Diharapkan peserta didik agar tetap taat pada aturan yang diberikan oleh guru dan dapat membiasakan untuk mentaati aturan tersebut pada saat pembelajaran jarak jauh.
  - b. Peserta didik diharapkan untuk lebih disiplin dan meningkatkan kesadaran akan kewajiban yang perlu dipenuhi sebagai seorang siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih teliti serta dapat membenahi kekurangan dari peneliti sebelumnya.
  - b. Dan diharapkan lebih berhati-hati dalam melaksanakan penelitian agar tidak menyinggung narasumber dan pihak yang terkait juga harus tetap mematuhi aturan yang terdapat pada tempat yang diteliti.

## C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, dengan rahmat dan pertolongan Allah SWT, dan dengan diiringi dengan usaha dan doa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan judul ” Penanaman Nilai-nilai

Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas VIII SMP Islam Al Mukarromah Juwana Pati)” dengan harapan bisa memberikan manfaat dan keberkahan bagi penulis dan bagi pembaca.

Penelitian ini merupakan hasil kerja dari penulis ditengah pandemi covid-19 yang sedang melanda penjuru dunia, tak terkecuali di Indonesia yang dampaknya dapat mempengaruhi kegiatan masyarakat, social dan bahkan pendidikan. Penulis sepenuhnya sadar bahwa penelitian ini masih banyak sekali kekurangan dibawah dari kata pantas yang membutuhkan perbaikan. Meskipun begitu, penulis sudah melakukan usaha dengan semaksimal mungkin, akan tetapi tetap masih banyak hal yang perlu dikaji ulang. Kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan penulis demi lahirnya sebuah karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan dan wawasan khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Ucapan terimakasih tidak lupa penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang terlibat, terutama para dosen, Kepala SMP Islam Al Mukarromah Juwana, guru-guru, teman-teman serta keluarga tercinta yang telah mendo’akan, memberikan semangat, bimbingan dan juga motivasi untuk penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini.